



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

RESOLUÇÃO CGRAD – 09/13, DE 10 DE ABRIL DE 2013

Aprova Planos de Ensino das disciplinas equalizadas filiadas ao Departamento de Ciências Sociais e Filosofia.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas, considerando o que consta no **processo 23062.001436/2012-39**, e, ainda, de acordo com o que foi aprovado na 89ª Reunião do Conselho de Graduação no ano de 2013, realizada em 13 de março,

RESOLVE:

Art. 1º – Aprovar os Planos de Ensino das disciplinas equalizadas filiadas ao Departamento de Ciências Sociais e Filosofia, que se encontram em anexo:

- I. Introdução à Sociologia (30 horas-aula);
- II. Sociologia Política (32 horas-aula);
- III. Introdução à Sociologia (60 horas-aula);
- IV. Psicologia Aplicada às Organizações; (30 horas-aula);
- V. Filosofia da Tecnologia; (30 horas-aula);
- VI. Ética e Responsabilidade social em Engenharia. (30 horas-aula).

Art. 2º – Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se e cumpra-se.

**Profª. Drª. Ivete Peixoto Pinheiro
Presidente do Conselho de Graduação**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

Anexo à Resolução CGRAD – 09/13, de 10 de abril de 2013

**Planos de Ensino das disciplinas equalizadas filiadas ao Departamento
de Ciências Sociais e Filosofia.**

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	CÓDIGO:
--	----------------

VALIDADE: Início: 01/2013 Término:

Carga Horária: 30 horas/aula Semanal: 2 aulas Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Sociologia como estudo da interação humana; cultura e sociedade; os valores sociais; mobilização social e canais de mobilidade; o indivíduo na sociedade; engenharia e sociedade; instituições sociais; sociedade brasileira; mudanças sociais e perspectivas.

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Objetivos: A disciplina deverá:	
1	Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade.
2	Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
3	Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.
4	Entender a vida e a interação social do homem, relacionando-as ao funcionamento da sociedade.
5	Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.
6	Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação.
7	Entender os princípios culturais, no sentido de uma interpretação crítica do processo civilizatório.
8	Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva e dos processos do trabalho
9	Entender o homem como ser social.

Unidades de ensino		Carga-horária
		Horas/aula
1	Introdução ao estudo da Sociologia: 1.1. O que é Sociologia; 1.2. Referenciais sociológicos; 1.3. O pensar sociológico; 1.4. Histórico da disciplina como campo de conhecimento; 1.5. A contribuição de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber para a Sociologia.	08
2	Temas gerais da Sociologia:	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

	2.1 A noção de Estado; 2.2. A construção do consenso; 2.3. Cultura e pós-modernidade.	
3	Sociologia do Trabalho: 3.1 Fordismo e Taylorismo; 3.2. A montagem do Welfare State Keynesiano; 3.3. A reestruturação produtiva na década de 1970; 3.4. O neoliberalismo e o toyotismo; 3.5. A precarização do trabalho e do trabalhador.	12
Total		30

Bibliografia Básica	
1	BAUMAN, Z.; MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia . Rio de Janeiro: Zahar 2010.
2	ROSSO, D. S. Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea São Paulo: Boitempo, 2008.
3	SCOTT, J. (org.). Sociologia: conceitos-chave . Rio de Janeiro: Zahar, 2010

Bibliografia Complementar	
1	BERNARDO, M. H. Trabalho duro, discurso flexível: uma análise das contradições do toyotismo a partir da vivência de trabalhadores . São Paulo: Expressão Popular, 2009.
2	CHOMSKY, N. O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem global. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.
3	HARVEY, D. Condição pós-moderna . São Paulo: Loyola, 1996.
4	JAMESON, F. A virada cultural: reflexões sobre o pós-moderno . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

5	QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. O.; OLIVEIRA, M. G. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.
---	---



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA POLÍTICA	CÓDIGO:
--	----------------

VALIDADE: Início: 01/2013

Término:

Carga Horária: 30 horas Total: 32 horas/aula

Semanal: 2 aulas

Créditos: XX

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Sociologia como estudo da interação humana; cultura e sociedade; os valores sociais; mobilização social e canais de mobilidade; o indivíduo na sociedade; engenharia e sociedade; instituições sociais; sociedade brasileira; mudanças sociais e perspectivas.

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	

Objetivos:	A disciplina deverá:
1	Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade.
2	Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
3	Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

4	Entender a vida e a interação social do homem, relacionando-as ao funcionamento da sociedade.
5	Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.
6	Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação.
7	Entender os princípios culturais, no sentido de uma interpretação crítica do processo civilizatório.
8	Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva e dos processos do trabalho
9	Entender o homem como ser social.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	O que é Sociologia: apresentação da disciplina, referenciais sociológicos, o pensar sociológico, histórico da disciplina como campo de conhecimento.	08
2	Temas gerais da Sociologia: a noção de Estado, construção do consenso, cultura e pós-modernidade.	10
3	Sociologia do Trabalho: a montagem do Welfare State Keynesiano, Fordismo/Taylorismo, a reestruturação produtiva na década de 1970, o neoliberalismo e o toyotismo, a precarização do trabalho e do trabalhador.	12
Total		30

Bibliografia Básica	
1	BAUMAN, Z.; MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
2	ROSSO, D. S. Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea. São Paulo: Boitempo, 2008.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

3	SCOTT, J. (org.). Sociologia: conceitos-chave . Rio de Janeiro: Zahar, 2010
---	--

Bibliografia Complementar	
1	BERNARDO, M. H. Trabalho duro, discurso flexível: uma análise das contradições do toyotismo a partir da vivência de trabalhadores . São Paulo: Expressão Popular, 2009.
2	CHOMSKY, N. O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem global . Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.
3	HARVEY, D. Condição pós-moderna . São Paulo: Loyola, 1996.
4	JAMESON, F. A virada cultural: reflexões sobre o pós-moderno . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
5	QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

Y



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	CÓDIGO:
--	----------------

VALIDADE: Início: 01/2013 Término:

Carga Horária: 60 horas/aula Semanal: 4 aulas Créditos: 04

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Sociologia como estudo da interação humana; cultura e sociedade; os valores sociais; mobilização social e canais de mobilidade; o indivíduo na sociedade; engenharia e sociedade; instituições sociais; sociedade brasileira; mudanças sociais e perspectivas.

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Objetivos: <i>A disciplina deverá:</i>	
1	Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade.
2	Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
3	Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.
4	Entender a vida e a interação social do homem, relacionando-as ao funcionamento da sociedade.
5	Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.
6	Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação.
7	Entender os princípios culturais, no sentido de uma interpretação crítica do processo civilizatório.
8	Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva e dos processos do trabalho.
9	Entender o homem como ser social.

Unidades de ensino		Carga-horária
		Horas/aula
1	Introdução ao estudo da Sociologia: 1.1. O que é Sociologia; 1.2. Referenciais sociológicos; 1.3. O pensar sociológico; 1.4. Histórico da disciplina como campo de conhecimento; 1.5. A contribuição de Émile Durkheim para a Sociologia. 1.6. A contribuição de Karl Marx para a Sociologia.	25



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

	1.7. A contribuição de e Max Weber para a Sociologia.	
2	Temas gerais da Sociologia: 2.1 A noção de Estado; 2.2. A construção do consenso; 2.3. Cultura e pós-modernidade.	10
3	Sociologia do Trabalho: 3.1 Fordismo e Taylorismo; 3.2. A montagem do Welfare State Keynesiano; 3.3. A reestruturação produtiva na década de 1970; 3.4. O neoliberalismo e o toyotismo; 3.5. A precarização do trabalho e do trabalhador.	25
Total		60

Bibliografia Básica	
1	BAUMAN, Z., MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
2	ROSSO, D. S. Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea. São Paulo: Boitempo, 2008.
3	SCOTT, John (org.). Sociologia: conceitos-chave . Rio de Janeiro: Zahar, 2010

Bibliografia Complementar	
1	BERNARDO, M. H. Trabalho duro, discurso flexível: uma análise das contradições do toyotismo a partir da vivência de trabalhadores . São Paulo: Expressão Popular, 2009.
2	CHOMSKY, N. O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem global. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

3	HARVEY, D. Condição pós-moderna . São Paulo: Loyola, 1996.
4	JAMESON, F. A virada cultural : reflexões sobre o pós-moderno. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
5	QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O; OLIVEIRA, M. G. de. Um toque de clássicos : Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA ÀS ORGANIZAÇÕES	CÓDIGO:
--	----------------

VALIDADE: Início: 01/2013 **Término:**

Carga Horária: Total: 30 horas/aula **Semanal:** 02 aulas **Créditos:** 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Formação Básica

Ementa:

Psicologia do Trabalho nas Organizações: histórico, teoria das organizações, o papel do sujeito nas organizações, poder nas organizações, estilos gerenciais e liderança, cultura organizacional, recursos humanos nos cenários organizacionais, relações humanas e habilidades interpessoais, treinamento e capacitação, técnicas de seleção de pessoal.

Departamento/Coordenação:

Departamento Ciências e Filosofia

Objetivos: A disciplina devesa possibilitar ao estudante:	
	Propiciar a vivência da realidade profissional e a familiarização com o futuro ambiente de trabalho e de negócios.

Métodos Didáticos	
	Aulas expositivas dialogadas (utilização dos recursos audiovisuais disponíveis). Sessões comentadas – discussões provocadas por filmes na íntegra ou trechos específicos a serem exibidos. Seminários – debates em sala, pautados por práticas investigativas realizadas sobre culturas organizacionais

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
---------------------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

1	Temas fundamentais em Psicologia e Trabalho O significado do trabalho Personalidade e trabalho O trabalho dentro do sistema capitalista	10
2	Mundo do trabalho: perspectivas e desafios Trabalho e sofrimento O trabalho na contemporaneidade Grupos e equipes nas organizações Liderança e motivação	10
3	Cultura e Clima Organizacional Cultura organizacional Diversidade nas organizações Trabalho e satisfação	10
Total		30

Avaliação	
	Trabalho Texto 2 – 30 pontos – 01/02/13 Trabalho "Grupos e equipes" – 30 pontos – 01/03/13 Participação em sala – 10 pontos Avaliação final – 30 pontos - 05/04/13

Bibliografia Básica	
1	ALVES, G. O novo (e precário) mundo do trabalho : reestruturação produtiva e crise do sindicalismo. São Paulo: Boitempo, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

2	ALVES, G. Trabalho e subjetividade : o espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório. São Paulo: Boitempo, 2005.
3	Antunes, R. O caracol e sua concha : ensaios sobre a nova morfologia do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2005.
4	BOCK, A. M. (org.) Psicologias : uma introdução ao estudo da psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
5	BOWDITCH, J. L.; BUONO, A. F. Elementos de comportamento organizacional . São Paulo: Pioneira, 2004.
6	BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas : psicologia do comportamento organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
7	MILKOVITCH, T. G. ; BOUDREAU, W. J. Administração de recursos humanos . São Paulo: Atlas, 2000.
8	FIGLIOLI, J. O. Psicologia para administradores . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
9	BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, V. B.; ZANELLI, J. C. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Bibliografia Complementar	
1	ROTHMANN, I; COOPER, C. Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho . Rio de Janeiro: Campus, 2009.
2	MORGAN, G. Imagens da organização . São Paulo: Atlas, 2007.
3	ALBORNOZ, S. O que é trabalho . São Paulo: Brasiliense, 1986. (Coleção Primeiros Passos)
4	BORGES, L. O.; YAMAMOTO, O. H. O mundo do trabalho. In: BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, V. B.; ZANELLI, J. C. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 24-62.
5	GONDIM, S. M. G.; SIQUEIRA, M. M. M. Emoções e afetos no trabalho. In: BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, V. B.; ZANELLI, J. C. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 207-236.
6	ALBUQUERQUE, F. J. B.; PUENTE-PALACIOS, K. E. Grupos e equipes de trabalho nas organizações. In: BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, V. B.; ZANELLI, J. C. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004. P. 357-379.
7	ALBUQUERQUE, F. J. B.; PUENTE-PALACIOS, K. E. Grupos e equipes de trabalho nas organizações. In: BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, V. B.; ZANELLI, J. C. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 357-379.
8	GONDIM, S. M. G.; SILVA, N. Motivação no trabalho. In: BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, V. B.; ZANELLI, J. C. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 145-176.
9	SILVA, N.; ZANELLI, J. C. Cultura Organizacional. In: BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, V. B.; ZANELLI, J. C. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 200. p. 407-442.
10	TORRES, C. V.; PÉREZ-NEBRA, A. R. Diversidade cultural no contexto organizacional. In: BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, V. B.; ZANELLI, J. C. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 443-465.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA TECNOLOGIA	CÓDIGO:
--	----------------

VALIDADE: Início: 01/2013

Término:

Carga Horária: Total: 30 horas/aula

Semanal: **02** aulas

Créditos:**02**

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Filosofia da ciência e da tecnologia: história da ciência e da tecnologia; epistemologia da tecnologia; avaliação das questões tecnológicas no mundo contemporâneo; tecnologia e paradigmas emergentes.

Departamento/Coordenação: Departamento de Ciências Sociais e Filosofia (DCSF)

Objetivos: A disciplina devesse possibilitar ao estudante a aquisição de instrumentos teóricos que permitam uma análise rigorosa dos problemas que envolvem a relação entre a história, a cultura contemporânea e o uso da técnica.

Unidades de ensino		Carga-horária/Horas/aula
1	Filosofia e Técnica na Antiguidade 1.1. Ciência e técnica em Platão 1.2. Ciência e técnica em Aristóteles	05
2	Filosofia e Técnica no Medievo 2.1. Artes liberais e mecânicas no Medievo e Renascimento	05
3	Filosofia e Técnica na Modernidade 3.1 Ciência e técnica em Bacon	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

	3.2 Ciência e técnica em Descartes	
4	Filosofia e Técnica na Contemporaneidade 4.1 A questão da técnica em Marx 4.2 A questão da técnica em Heidegger	10
Total		30

Bibliografia Básica	
1	GALIMBERTI, U. Psiche e techne : o homem na idade da técnica, São Paulo: Paulus 2006.
2	PINTO, A. V. O Conceito de tecnologia . vol. 1, Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.
3	MORAES, R. Filosofia da ciência e da tecnologia . São Paulo: Cortez & Moraes, 1978.

Bibliografia Complementar	
1	HEIDEGGER, M. Ensaio e conferências . São Paulo: Editora Universitária; Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
2	MARX, Karl. Manuscritos econômico-filosóficos . São Paulo: Boitempo, 2004.
3	OLIVEIRA, N. F.; SOUZA; R. T. Fenomenologia hoje III : bioética, biotecnologia, biopolítica. Rio Grande do Sul: EDIPUC, 2008.
4	ROSSI, P. Francis Bacon : da magia à ciência. Londrina: EDUEL; Curitiba: UFPR, 2006.
5	LEVY, P. As Tecnologias da inteligência : o futuro do pensamento na era da informática, Rio de Janeiro: Editora 34, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: A ÉTICA E A RESPONSABILIDADE SOCIAL EM ENGENHARIA.	CÓDIGO:
--	---------

VALIDADE: Início: 01/2013

Término:

Carga Horária: Total: 30 horas/aula

Semanal: 02 aulas

Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

História da Ética. A evolução do conceito de progresso. A Engenharia e a Ética. A história da Engenharia mundial e brasileira. A evolução do engenheiro. A Ética Profissional e a responsabilidade social do engenheiro.

Departamento/Coordenação: Departamento de Ciências Sociais e Filosofia (DCSF)

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos:	Código
Co-requisitos	

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante o acesso à reflexão ética historicamente ordenada em cada período da cultura ocidental. O objetivo é capacitá-lo a assimilar os conteúdos filosóficos relativos ao problema da ação ética individual e profissional.

Unidades de ensino	Carga-horária
--------------------	---------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

		Horas/aula
1	Ética e história: Período antigo Período moderno Período contemporâneo A ideia de progresso	15
2	Engenharia e Ética: Ética profissional	05
3	Engenharia e responsabilidade social Perspectiva histórica Perspectiva antropológica Perspectiva social	10
Total		30

Bibliografia Básica	
1	OLIVEIRA, M. A. Ética e sociabilidade . São Paulo: Loyola, 2003.
2	VAZ, H. L. Escritos de filosofia IV: introdução à ética filosófica 1 . São Paulo: Loyola 2002.
3	ROSSI, P. Naufraágios sem espectador: a ideia de progresso . São Paulo: Unesp, 2000.

Bibliografia Complementar	
1	ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco . Bauru: EDIPRO, 2007.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

2	KANT, I. A metafísica dos costumes . São Paulo: EDIPRO, 2008.
3	TUGENDHAT, E. Lições sobre ética . Petrópolis: Vozes, 2010.
4	VARGAS, M. (Org.). História da técnica e da tecnologia no Brasil . São Paulo: Unesp, 1994.
5	OLIVEIRA, M. A. Correntes fundamentais da ética contemporânea . Petrópolis: Vozes, 2000.

