



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	INGLÊS TÉCNICO I			Validade: A partir de 2º/99
Departamento Acadêmico de Disciplinas Gerais			Código	1435
Carga Horária total: 45h	(Teórica: 45h	Laboratório: 0h	Exercício: 0h)	Créditos: 03
Pré-requisitos	NENHUM			
Ementa	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolvimento da habilidade de retirada de informações fidedignas e relevantes de textos técnico-científicos autênticos, redigidos em língua inglesa. Conscientização das estratégias de processamento superficiais do texto impresso, visando o desenvolvimento da habilidade da leitura em língua inglesa.</li></ul>			

Objetivos
A disciplina deverá possibilitar ao estudante: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer estratégias de leitura empregadas na leitura em língua materna;</li><li>Transferir as estratégias reconhecidas na leitura em língua estrangeira;</li><li>Empregar corretamente as estratégias de inferência de itens lexicais desconhecidos;</li><li>Decifrar itens lexicais desconhecidos através do emprego da análise morfológica;</li><li>Identificar a formação das proposições sintagmáticas;</li><li>Processar corretamente sintagmas nominais simples e complexos;</li><li>Classificar corretamente sintagmas verbais na voz ativa e passiva;</li><li>Desenvolver mecanismos metacognitivos para monitoração do aprendizado;</li><li>Aplicar os conhecimentos construídos na leitura e interpretação de textos técnico-científicos autênticos, redigidos em inglês.</li></ul>

Métodos Utilizados				
Marque com um X no quadro:				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula expositiva em quadro	<input type="checkbox"/>	Seminário
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula com uso de transparência	<input checked="" type="checkbox"/>	Pesquisa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aula com uso de multimídia	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho individual
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula prática	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em grupo
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão de texto	<input type="checkbox"/>	Visita técnica
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Filme	<input type="checkbox"/>	Outros
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	INGLÊS TÉCNICO I
Unidades de Ensino (Teoria/Exercício)	
Carga Horária (horas-aula)	
1. Estratégias Metacognitivas para a Leitura 1.1. "Content schemata". 1.2. "Formal schemata". 1.3. Textos pluri-informacionais.	10
2. Mecanismos de Inferência Lexical 2.1. Palavras transparentes, opacas e cognatas. 2.2. Inferência lexical. 2.3. Emprego de marcas tipográficas visando a inferência lexical.	10
3. Combinações Lexicais. 3.1. Sintagmas nominais simples e complexos. 3.2. Sintagmas verbais de voz ativa e voz passiva. 3.3. Estruturação sintagmática dos textos técnico-científicos autênticos.	20
4. Estrutura Textual 4.1. Leitura de textos redigidos em pirâmide normal e em pirâmide invertida. 4.2. Elementos de coesão e coerência textual. 4.3. Pronomes pessoais enquanto elementos de coesão textual.	5

Avaliação
1. Trabalhos Práticos - 20 pontos. 2. 3 Testes - 20, 20 e 40 pontos, respectivamente.

Bibliografia Básica
GARIGLIO, M. I. & COURA-SOBRINHO, J. <b>Estratégias de leitura.</b> LPLC: CEFET/MG, mimeo, 2000. _____ <b>Formação de palavras por afixação.</b> LPLC: CEFET/MG, mimeo, 2000. _____ <b>Organização sintagmática das proposições.</b> LPLC: CEFET/MG, mimeo, 2000. _____ <b>Elementos de coesão textual.</b> LPLC: CEFET/MG, mimeo, 2000.

Bibliografia Complementar
GARIGLIO, M.I. <b>Leitura de textos autênticos em inglês em contexto de ensino de ciência e tecnologia.</b> Belo Horizonte: CEFET/MG, 1996 (Dissertação, Mestrado em Tecnologia). COURA-SOBRINHO, J. <b>O dicionário como instrumento auxiliar na leitura em língua estrangeira.</b> Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 1998. (Dissertação, Mestrado em Linguística Aplicada).

Coordenador do Curso	Data
_____	/ /



---

Emitido em 16/08/2016

**PLANO DE ENSINO Nº 44/2016 - DIRGRAD (11.01.22)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 04/07/2018 23:54 )*

MOACIR FELIZARDO DE FRANCA FILHO

DIRETOR

1023335

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:  
**44**, ano: **2016**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **03/07/2018** e o código de verificação: **21f323fbc2**