

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA: **ERGONOMIA**

Validade: a partir de
JAN/2001

Departamento: DADG

Curso: TECNOLOGIA EM NORMALIZAÇÃO E
QUALIDADE INDUSTRIAL

Carga Horária: 28H

Créditos: 02

Pré-requisitos:

OBJETIVOS: Ao final do curso, o aluno será capaz de:

- Definir Ergonomia;
- Aplicar o modelo de abordagem ergonômica;
- Realizar a análise (avaliação) em posto de trabalho;
- Realizar intervenções (projetos) em posto de trabalho.

MÉTODOS DIDÁTICOS:

Aulas teóricas.

EMENTA:

Ergonomia: conceitos e definições. Postos de trabalho adequados e inadequados. psicologia do trabalho. Causas das dores e doenças. Ruído, iluminação, temperatura. Coluna vertebral: movimentos, cintura pélvica, cintura escapular. Problemas posturais. Levantamento de pesos. Avaliações de posturas. Antropometria. Desenvolvimentos da percepção. Os sentidos: olfato, tato, paladar, audição, visão. respiração.

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA: **ERGONOMIA**

TEORIA / EXERCÍCIO

UNIDADES DE ENSINO:	HORAS - AULA
I - INTRODUÇÃO À ERGONOMIA Origem; definição; áreas de atuação.	02
II - MODELO DE ABORDAGEM DO PROBLEMA ERGONÔMICO O sistema homem-máquina; fatores do sistema; compatibilidade e efeitos negativos.	02
III - POSTO DE TRABALHO Análise do posto de trabalho; características do usuário: características físicas: bases biomecânicas; fisiológicas; antropológicas; características psicológicas: sentidos, percepção.	06
IV - INTERAÇÃO USUÁRIO-MÁQUINA Dispositivos de informação; controles e manejos; painel de comando.	06
V - INTERAÇÃO USUÁRIO-ESPAÇO DE TRABALHO Postura; movimento; dimensionamento.	04
VI - INTERAÇÃO USUÁRIO-AMBIENTE Aspectos físicos: ruído, vibração, iluminação, clima; aspectos químicos.	04
VII - PROJETO E AVALIAÇÃO DO POSTO DE TRABALHO Tarefa e cargos; projeto; implementação; verificação e avaliação.	04

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA: **ERGONOMIA**

LABORATÓRIO

UNIDADES DE ENSINO:

HORAS-AULA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- 1- DUL, J. , Weedmeester, B. , **Ergonomia prática**, São Paulo: Edgar Blücher, 1995.
- 2- GALER, Ian, **Applied ergonomics handbook**, Sevenoaks: Butterworths, 1981.
- 3- LIDA, Ifiro. **Ergonomia**: projeto e produção. São Paulo: Edgar Blücher, 1990.



Emitido em 21/08/2003

PLANO DE ENSINO N° 18/2003 - DIRGRAD (11.01.22)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/07/2018 00:01)
MOACIR FELIZARDO DE FRANCA FILHO
DIRETOR
1023335

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:
18, ano: **2003**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **29/06/2018** e o código de verificação: **b7c640adb2**