# CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA: <b>INGLÊS TÉCNICO I</b>	Validade: a partir de SET/1995
Departamento: DADG	Curso: TECNOLOGIA EM NORMALIZAÇÃO E QUALIDADE INDUSTRIAL
Carga Horária: 28 H	Créditos: 02
Pré-requisitos:	
OBJETIVOS: Ao final do curso, o aluno será capaz de:	
autênticos redigidos em língua inglesa;  2 - Reconhecer a estrutura textual através do re autênticos redigidos em língua inglesa.  3 - Relacionar conhecimento prévio-específico com o	ecorte de gênero típico de textos técnico-científicos exorte de gênero típico de textos técnico-científicos en material impresso a ser processado.  extos técnico-científicos autênticos redigidos em língua
MÉTODOS DIDÁTICOS: - Exposição oral, trabalho em grupo e individual, del	pates.
EMENTA:	
<ul> <li>Conscientização das estratégias de leitura.</li> <li>Funções da linguagem; funções retóricas do texto.</li> <li>Afixos e processos de derivação da linguagem.</li> <li>Formação de vocabulário técnico através de sua cor</li> </ul>	relação tridimensional.

### CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA: INGLÊS TÉCNICO I TEORIA/EXERCÍCIO UNIDADES DE ENSINO: HORAS-AULA UNIDADE I - CONSCIENTIZAÇÃO 10 1 - Contraste entre leitura e decodificação; 2 - Relacionamento, conhecimento prévio-específico / material impresso; 3- Inferência de vocabulário através do contexto; 4- Interpretação de informações não-verbais e não-lineares; 5- Identificação de palavras transparentes, opacas e falsos cognatos; 6- Contraste entre dificuldade cognitiva e lexical UNIDADE II - AFIXOS 06 1- Valor semântico dos afixos: 2- Prefixos e sufixos; 3- Identificação de palavras formadas por afixação. UNIDADE III - GRUPO NOMINAL 06 1- Formação; 2- Contraste entre grupos nominais do português e do inglês 3- Processamento de grupos nominais. UNIDADE IV - ESTRUTURA TEXTUAL 04 1- Organização de textos técnico-científicos autênticos; 2- Elementos de coesão textual: 3- Marcadores de discurso. UNIDADE V - LEITURA 02 1- Leitura e compreensão de textos com vocabulário genérico; 2- Leitura e compreensão de textos com vocabulário específico.

# CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR

LABORATÓRIO	
UNIDADES DE ENSINO:	HORAS-AULA
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	
Material didático preparado para o Curso.	

#### FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 14/11/2000

#### PLANO DE ENSINO Nº 19/2000 - DIRGRAD (11.01.22)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/07/2018 00:01 ) MOACIR FELIZARDO DE FRANCA FILHO DIRETOR 1023335

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <a href="http://sig.cefetmg.br/documentos/">http://sig.cefetmg.br/documentos/</a> informando seu número: 19, ano: 2000, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 29/06/2018 e o código de verificação: e5e431b028