

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR**

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA: **INGLÊS TÉCNICO II**

Validade: a partir de  
FEV/1996

Departamento: DADG

Curso: TECNOLOGIA EM NORMALIZAÇÃO E  
QUALIDADE INDUSTRIAL

Carga Horária: 28H

Créditos: 02

Pré-requisitos:

OBJETIVOS: Ao final do curso, o aluno será capaz de:

- 1 - Empregar corretamente as estratégias de processamento superficial e familiarizar-se com as estratégias de processamento profundo de textos técnico-científicos autênticos redigidos em língua inglesa;
- 2 - Identificar a estrutura textual através do recorte gramatical típico de textos técnico-científicos autênticos redigidos em língua inglesa;
- 3 - Relacionar a estrutura textual com o tempo verbal predominante no texto;
- 4 - Retirar informações fidedignas e úteis de textos técnico-científicos autênticos redigidos em língua inglesa.

MÉTODOS DIDÁTICOS:

- Exposição oral; trabalho em grupo e individual.

EMENTA:

- Leitura e interpretação de textos com vocabulário específico do jargão tecnológico e de textos de conhecimentos gerais.
- Estruturas verbais, “nominal groups”, organização textual.

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  
**UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR**

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA: **INGLÊS TÉCNICO II**

TEORIA/EXERCÍCIO

UNIDADES DE ENSINO:	HORAS-AULA
<b>UNIDADE I - COESÃO TEXTUAL</b>	06
1 - Marcadores de discurso;	
2 - conectivos;	
3 - pronomes relativos.	
<b>UNIDADE II - SINTAGNA VERBAL</b>	04
1 - Formação;	
2 - processamento.	
<b>UNIDADE III - IMPERATIVE</b>	04
1 - Uso;	
2 - formação;	
3 - estrutura de texto de instrução.	
<b>UNIDADE IV - SIMPLE PRESENT TENSE</b>	06
1 - Uso;	
2 - formação;	
3 - voz ativa e voz passiva;	
4 - advérbios de frequência;	
5 - estrutura do texto descritivo.	
<b>UNIDADE V - SIMPLE PAST TENSE</b>	04
1 - Uso;	
2 - formação;	
3 - voz ativa e voz passiva;	
4 - marcadores de tempo;	
5 - estrutura do texto narrativo.	
<b>UNIDADE VI - PRESENT PERFECT TENSE</b>	04
1 - Uso;	
2 - formação;	
3 - voz ativa e voz passiva;	
4 - uso de since, for e already;	
5 - estrutura do texto narrativo.	

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  
**UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR**

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA: **INGLÊS TÉCNICO II**

LABORATÓRIO

UNIDADES DE ENSINO:

HORAS-AULA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Textos com concentração semântica específica por área. Material preparado pelo Professor.



---

Emitido em 24/02/2000

**PLANO DE ENSINO Nº 7/2000 - DIRGRAD (11.01.22)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 05/07/2018 00:02 )*  
MOACIR FELIZARDO DE FRANCA FILHO  
DIRETOR  
1023335

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **7**  
, ano: **2000**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **29/06/2018** e o código de verificação: **ae08c4c2c2**