



I Ciclo de formação: coordenação de curso

Planejamento educacional nos cursos de graduação

Diretoria de Graduação

Maio de 2017

Cronograma

Horário	Atividade
9:00	Abertura (Diretoria de Graduação)
9:15 - 12:00	Planejamento educacional nos cursos de graduação (Abelardo)
12:00 - 14:00	Almoço
14:00 - 17:00	Avaliação dos cursos de graduação (Carol e Moacir)


COFFEE Break

Disponível




Objetivos



- ❖ Discutir planejamento educacional nos cursos de graduação do CEFET-MG;
- ❖ Projetar novas ações formativas.




➔ Quando você chegou ao CEFET, que tipo de orientações recebeu previamente ao início de suas atividades?



➔ Professor, como foi o primeiro planejamento de sua disciplina?
O CEFET-MG ofereceu algum suporte?


- 
- 
- Você, técnico-administrativo, participa dos processos de planejamento no CEFET-MG? Quais as condições dessa participação?



► Professor, alguém apresentou os projetos dos cursos em que você lecionaria?





■ Houve capacitação para o uso do sistema acadêmico?



➤ Houve formação relativa às normas da instituição e seus respectivos fundamentos?

➤ E quanto aos procedimentos rotineiros, decorrentes das normas acadêmicas?

- 
- 
- Você participa de processos de planejamento no CEFET-MG? (Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI; Projetos Pedagógicos de Curso – PPC, etc.)



Planejamento educacional nos cursos de graduação no CEFET-MG



Planejamento educacional




Planejamento escolar



Planejamento de ensino




Planejamento educacional

- Legislação educacional;
 - Planos Nacional, Estaduais e municipais de educação;
 - Diretrizes Curriculares Nacionais, Estaduais, Municipais.
- 



Planejamento escolar (institucional)


- Plano de Desenvolvimento Institucional;
 - Projeto Pedagógico Institucional;
 - Projeto Pedagógico de Curso.
- 




Planejamento de ensino

(Aquele que se refere à relação imediata de ensino)

- Plano de ensino (ou plano de curso);
- Projeto de ensino-aprendizagem;
- Plano de aula.



O projeto político-pedagógico é **mais do que uma formalidade instituída**: é uma reflexão sobre a educação superior, sobre o ensino, a pesquisa e a extensão, a produção e a socialização dos conhecimentos, sobre o aluno e o professor e a prática pedagógica que se realiza na universidade. O projeto político-pedagógico é uma aproximação maior entre o que se institui e o que se transforma em instituinte. (VEIGA, 2004, p. 25, grifo meu)



Os projetos pedagógicos de curso no CEFET-MG:

- ▶ Como têm sido elaborados? Em que condições?
- ▶ A normatização e as orientações institucionais são adequadas?
- ▶ Tendo em vista sua experiência, esses processos de planejamento representam formas de realização da gestão democrática do ensino público?

Plano de ensino no curso de graduação

Do **ponto de vista pedagógico**, o plano de ensino ou plano de curso:

- É o registro do planejamento realizado para uma disciplina;
- Explicita os objetivos da disciplina, conteúdo (expansão da ementa) possíveis interseções com outras disciplinas, metodologia a ser adotada, avaliação, recursos, etc.

Do **ponto de vista legal ou burocrático**:

- É um documento de guarda permanente, que faz parte da realização;
- Deve ser feito por cada professor, conferido pelo coordenador de curso e assinado pelo professor e pelo coordenador, com data e local.
- Deve compor o arquivo da coordenação, que deverá disponibilizar para quem dele necessitar.

Portaria MEC nº 1.224, de 18 de dezembro de 2013

- ▶ Institui normas sobre a manutenção e guarda do Acervo Acadêmico das Instituições de Educação Superior (IES) pertencentes ao sistema federal de ensino. Disponível em :
<http://www.siga.arquivonacional.gov.br/index.php/portarias/341-portaria-mec-n-1-224-de-18-de-dezembro-de-2013> .
- ▶ Tabela de temporalidade e destinação de documentos de arquivo relativos às atividades-fim das instituições federais de ensino superior – IFES. Disponível em:
http://www.siga.arquivonacional.gov.br/images/codigos_tabelas/portaria_n0922011_tabela_de_temporalidade_e_destinao.pdf

CÓDIGO	ASSUNTO	PRAZOS DE GUARDA		DESTINAÇÃO FINAL	OBSERVAÇÕES
		Fase Corrente	Fase Intermediária		

100 ENSINO SUPERIOR

110	Normatização. Regulamentação	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	
-----	------------------------------	-----------------	---	-------------------	--


120 Cursos de graduação (inclusive na modalidade a distância)

121 Concepção, organização e funcionamento dos cursos de graduação

121.1	Projeto pedagógico dos cursos	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	
121.2	Criação de cursos. Conversão de cursos	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	
121.21	Autorização. Reconhecimento. Renovação de reconhecimento	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	
121.3	Desativação de cursos. Extinção de cursos	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	

122 Planejamento e organização curricular


122.1	Estrutura do currículo (grade ou matriz curricular)	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	
122.2	Reformulação curricular	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	
122.3	Disciplinas: programas didáticos	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	
122.31	Oferta de disciplinas	2 anos	-	Eliminação	
122.32	Atividades complementares	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	



➔ **GUARDA PERMANENTE:** “Os documentos destinados à guarda permanente são aqueles cuja informações são consideradas imprescindíveis ao órgão produtor e para a comunidade. Esses documentos, além do valor administrativo, legal e fiscal, encerram também valor de prova e como fonte para a pesquisa e, portanto, devem ser definitivamente preservados.” (BERNARDES & DELATORRE, p. 41.)



Planos de ensino no CEFET-MG

- ▶ Equalização de disciplinas;
 - ▶ Plano de ensino e plano didático?
- 



Propostas



Plano de ensino resumido

(para as disciplinas equalizadas)

Plano de ensino completo

(plano das disciplinas equalizadas + elementos que hoje estão no plano didático)

Reformulação da Resolução CGRAD nº 25/2010 – que aprova as Diretrizes para Elaboração e Tramitação de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação do CEFET-MG.



Coordenação de curso de graduação

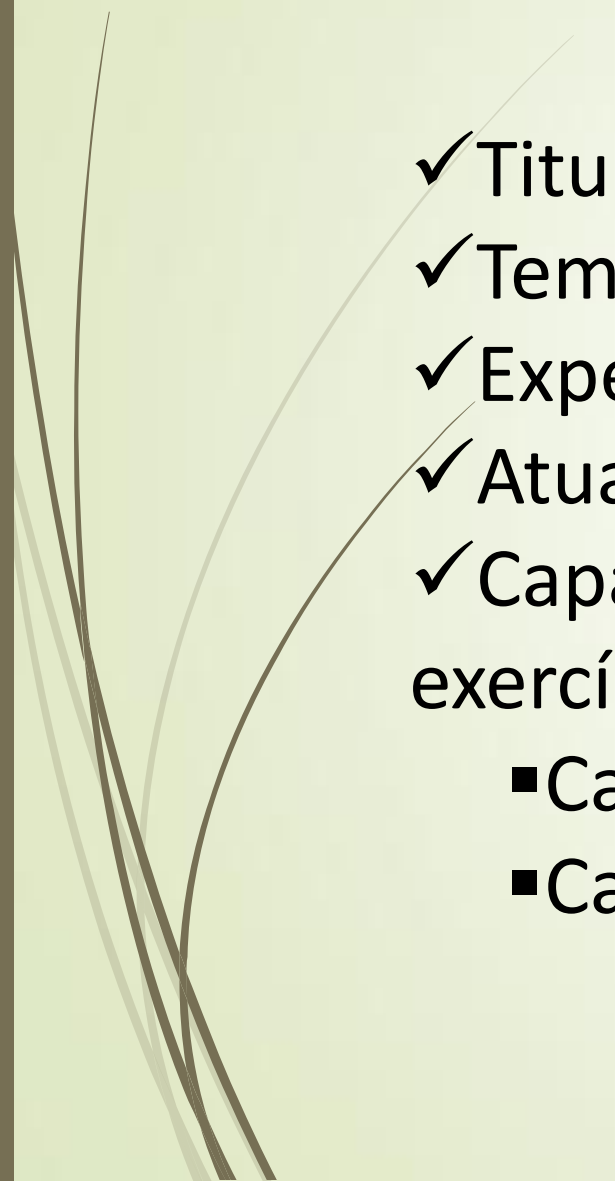
O Coordenador de curso

- Dificuldade de definir o papel de um coordenador de curso, especialmente de curso superior;
- Agente ligado às atividades de planejamento e gestão do curso de graduação.



Requisitos

- ✓ Titulação;
- ✓ Tempo;
- ✓ Experiência;
- ✓ Atuação no curso que coordena;
- ✓ Capacidade de articulação e *capacitação* para o exercício do cargo:
 - Capacitação profissional/pessoal;
 - Capacitação institucional.



Funções

- Funções políticas;
- Funções administrativas e institucionais;
- Funções acadêmicas.

Resolução CEPE nº 21/2009 – que aprova o Regulamento dos Colegiados dos Cursos de Graduação.

Referências

- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Educação básica e ensino superior: projeto político-pedagógico**. Campinas, SP: Papirus, 2004.
- BERNARDES, Ieda Pimenta. **Como fazer avaliação de documentos de arquivo**. São Paulo: Associação de Arquivistas de São Paulo; Arquivo do Estado, 2003. 12 + 6 + 3 + 45 p. (Projeto Como Fazer, Oficinas 2003)



Próximas atividades formativas?





Obrigado!

abelardoaraujo@adm.cefetmg.br

dirgrad@adm.cefetmg.br

Telefone: (31) 3319-7035