



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**

ATA DA CENTÉSIMA OCTAGÉSIMA NONA REUNIÃO DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DO CEFET-MG. Às quatorze horas e vinte minutos do dia dois de setembro de dois mil e vinte, reuniu-se, sob a presidência da **Prof.^a Danielle Marra de Freitas Silva Azevedo**, Diretora de Graduação, o Conselho de Graduação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, por meio da plataforma ConferênciaWeb, da RNP. Participaram os seguintes membros: **Prof.^a Giani David Silva**, Diretora Adjunta de Graduação, **Prof. José Hissa Ferreira**, **Prof. Wanderley dos Santos Roberto**, **Prof. Marcelo Henrique R. de Almeida** e **Prof. Alberto Pena Lara**, membros titulares da área de Ciências Exatas e da Terra; **Prof. Wagner Custódio de Oliveira**, **Prof. Márcio Expedito Guzzo** e **Prof. Luiz Cláudio Oliveira**, membros suplentes da área de Ciências Exatas e da Terra; **Prof. Reginaldo Braga de Sousa** e **Prof. Bráulio Silva Chaves**, membros titulares da área de Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes; **Sr. Luciano dos Reis Fabi**, membro titular dos servidores técnico-administrativos, **Sra. Jussara Biagini**, membro suplente dos servidores técnico-administrativos; e **Sr. Allan Vinícius Pereira Machado** e **Sra. Natália Ferrari Santos**, membros titulares dos representantes discentes. No início da reunião foi registrada a presença de 09 (nove) membros, sendo 07 (sete) titulares e 02 (dois) suplentes. Verificado o *quórum* regimental, foi realizada a **Abertura da 189ª Reunião do Conselho de Graduação** às quatorze horas e vinte minutos pela presidente. Ao longo da reunião mais 06 (seis) membros acessaram a sala, totalizando 15 (quinze) conselheiros. A **Prof.^a Danielle Marra** deu início à reunião realizando a leitura da pauta e propondo o acréscimo de um item no tópico Discussão, solicitado pela **Prof.^a Giani David**, sobre o arquivamento dos áudios das reuniões e elaboração das atas. Após proposições de inversões na ordem de alguns pontos de pauta pelos conselheiros, a seguinte pauta foi aprovada com 08 (oito) votos favoráveis: 1. *Apreciação de Resoluções ad referendum*. 1.1. Resolução CGRAD 30/20, de 20 de agosto de 2020 que altera, *ad referendum*, o período de ajustes de matrícula e de matrícula extraordinária para o primeiro semestre letivo remoto de 2020 para os cursos de Graduação do CEFET-MG; 1.2. Resolução CGRAD 31/20, de 28 de agosto de 2020, que altera, *ad referendum*, o artigo 12 da Resolução CGRAD 23/20, de 06 de agosto de 2020. 2. Aprovação da ata da 181ª Reunião do CGRAD. 3. Discussão. 3.1. Minuta de Resolução - Aprova o calendário de Vagas Remanescentes do primeiro semestre letivo remoto de 2020 para os cursos de Graduação do CEFET-MG; 3.2. Minuta de Resolução - Trabalho de Conclusão de Curso; 3.3. Minuta de Resolução - diretrizes sobre as Atividades Complementares no âmbito da graduação do CEFET-MG para o período de ensino remoto emergencial (ERE); 3.4. Proposta de comissão para revisão do Regulamento de Estágios no âmbito da Graduação; 3.5. Arquivamento dos áudios das reuniões e elaboração das atas; 3.6. Processo: 23062.032580/2019-93 - Solicitação de revisão de pedido da discente Luísa Teixeira de Oliveira. 4. Apresentação de Pareceres. 4.1. Processo: 23062.027310/2018-80 - Requerimento 1059/2018 - revisão do processo de dispensa de Física III - requerimento 1060/2018 - validação de

47 atividades complementares da matrícula anterior: 2013210210438. Discente Mariana
48 Alves Marinho (matrícula: 2017210210171); 4.2. Processo: 23062.005124/2017-17 -
49 Proposta do projeto pedagógico do curso bacharelado em Design de Moda do CEFET-
50 MG - Campus Divinópolis. (Alteração de disciplinas e carga horária). **1.1. Resolução**
51 **CGRAD 30/20, de 20 de agosto de 2020 que altera, *ad referendum*, o período de**
52 **ajustes de matrícula e de matrícula extraordinária para o primeiro semestre letivo**
53 **remoto de 2020 para os cursos de Graduação do CEFET-MG.** A **Prof.^a Danielle**
54 **Marra** explicou que, em um primeiro momento, havia sido definido o período de 17 a 20
55 de agosto para o ajuste de matrículas. Entretanto, dada a decisão pelo aumento no
56 limite de créditos, que impacta diretamente o número de solicitações de ajustes
57 enviados pelos discentes aos coordenadores, esses últimos requisitaram à DIRGRAD
58 uma extensão desse prazo. A **Prof.^a Danielle Marra** propôs a apreciação das duas
59 resoluções e posterior votação em bloco. **1.2. Resolução CGRAD 31/20, de 28 de**
60 **agosto de 2020, que altera, *ad referendum*, o artigo 12 da Resolução CGRAD**
61 **23/20, de 06 de agosto de 2020.** A **Prof.^a Danielle Marra** informou que foram
62 realizadas reuniões com o Escritório de Projetos para viabilizar a assinatura eletrônica
63 dos alunos no SIPAC, considerando as diversas situações nas quais essas assinaturas
64 são fundamentais. Havia a previsão de que essa implementação estaria disponível no
65 início de agosto, porém, devido ao fato dos sistemas serem integrados, identificou-se
66 que, ao se cadastrar os alunos para assinatura, alguns deles obtinham permissão para
67 visualizar e alterar documentos. Diante disso, o processo de cadastro das assinaturas
68 dos discentes no SIPAC foi interrompido até que fossem encontradas soluções para o
69 problema. A **Prof.^a Danielle Marra** informou que, nessas circunstâncias, em caráter
70 emergencial, foi dado prioridade aos alunos aptos a colarem grau, o que gerou a
71 necessidade de se ajustar o Art. 12 da Resolução CGRAD 23/20 no que diz respeito à
72 assinatura eletrônica dos alunos. **O Prof. Wanderley Roberto** declarou não conhecer
73 outra instituição na qual o período de matrículas se estende tanto quanto o do CEFET-
74 MG e registrou sua preocupação com relação à perda de conteúdo a qual os alunos
75 que ingressam posteriormente nas turmas estão submetidos, o que, de acordo com o
76 professor, colabora para os processos de abandono. **O Prof. José Hissa** chamou a
77 atenção para o fato do SIGAA, na etapa extraordinária, não ser capaz de processar
78 solicitações de matrícula de disciplinas com pré e co-requisito, o que impede o aluno de
79 conseguir executar essa etapa sem o apoio da coordenação, implicando, dessa forma,
80 na necessidade de ampliação da etapa de ajustes. Diante do apresentado, o **Prof. José**
81 **Hissa** sugeriu o estudo do cancelamento da etapa extraordinária e prolongamento da
82 etapa de ajustes. Em votação, as duas resoluções foram referendadas com 09 (nove)
83 votos favoráveis. **2. Aprovação da ata da 181ª Reunião do CGRAD.** A ata com as
84 sugestões de alteração indicadas pelos conselheiros foi aprovada com 08 (oito) votos
85 favoráveis e 01 (uma) abstenção. A **Prof.^a Danielle Marra** pediu para registrar sua
86 abstenção por não ter participado da 181ª Reunião do CGRAD. **3.1. Minuta de**
87 **Resolução - Aprova o calendário de Vagas Remanescentes do primeiro semestre**
88 **letivo remoto de 2020 para os cursos de Graduação do CEFET-MG.** A **Prof.^a**
89 **Danielle Marra** relatou que em consulta a outras instituições de ensino no âmbito do
90 Colégio de Pró-Reitores de Graduação das IFES (COGRAD), foi informada de que
91 praticamente todas as instituições irão manter a oferta de Vagas Remanescentes, tal
92 como ocorria no ensino presencial. A **Prof.^a Danielle Marra** informou que solicitou um
93 levantamento sobre o cenário das vagas ociosas dos cursos de graduação do CEFET-

94 MG à Sra. Marina Conceição, da Secretaria de Registro e Controle Acadêmico (SRCA),
95 para poder trazer mais informações ao CGRAD, e que, apesar do relatório não estar
96 completo, a situação apresentada se mostra muito mais grave do que o esperando,
97 excedendo, inclusive, o objeto da discussão, que são as vagas remanescentes. A **Prof.^a**
98 **Danielle Marra** citou o caso de um curso que apresentou 25% de vagas ociosas, o que
99 se converteria em 100 vagas desocupadas ao se considerar um curso de 10 semestres,
100 com disponibilização de 40 vagas semestrais. A **Prof.^a Danielle Marra** enfatizou que
101 esses números alarmantes podem gerar questionamentos pela Secretaria de
102 Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) e, em última instância, esses
103 cursos podem até ser fechados. Logo, trata-se de uma situação complexa, envolvendo
104 muitos fatores. Por fim, a **Prof.^a Danielle Marra** destacou que historicamente os níveis
105 de ocupação através dos processos seletivos de vagas remanescentes é baixo e,
106 devido a isso, tem buscado alinhar com a Diretoria Geral medidas para melhorar a
107 divulgação e ofertar mais vagas para o referido processo. O **Sr. Luciano Fabi** salientou
108 entender que um primeiro ponto a ser mudado refere-se à mobilidade interna. O
109 conselheiro destacou que, além de gerar uma situação problemática para os campi do
110 interior, uma vez que muitos alunos se transferem para Belo Horizonte, ainda não
111 minimiza o número de vagas ociosas, pois os discentes se mantêm na mesma
112 instituição. A **Prof.^a Danielle Marra** mencionou que sua proposta é manter a oferta das
113 quatro modalidades de vagas, tal como consta nas normas acadêmicas. O **Prof.**
114 **Wanderley Roberto** destacou considerar necessária a análise em profundidade da
115 questão das vagas ociosas, investigando quando os números começaram a aumentar e
116 por quais motivos. Entretanto, ressaltou tratar-se de um problema precedente ao ERE,
117 e que não seria possível solucionar em um contexto que já conta com elementos
118 dificultadores. Nesse sentido, o **Prof. Wanderley Roberto** sugeriu a manutenção
119 apenas das modalidades internas, reopção e reingresso, até o retorno do ensino
120 presencial. O **Prof. José Hissa** pontuou que alguns cursos possuem a particularidade
121 de ter o preenchimento de suas vagas remanescentes majoritariamente através de uma
122 modalidade de ingresso. Logo, se essa forma de acesso for suprimida, traria consigo
123 grandes impactos. Diante do exposto, o **Prof. José Hissa** indicou que uma alternativa
124 para a questão seria a execução de processos de seleção paralelos entre as
125 modalidades, em relação ao método sequencial que tem sido utilizado. Cada colegiado
126 poderia decidir quantas vagas liberaria para cada modalidade de vagas remanescentes
127 e quais estariam inclusas, salvaguardando, dessa forma, as especificidades de cada
128 curso. Ainda, caso não sejam preenchidas todas as vagas de um edital, essas não iriam
129 automaticamente para o outro edital. O **Prof. Wanderley Roberto** manifestou
130 consentimento à proposta do Prof. José Hissa, contudo pediu para se registrar sua
131 preocupação com o fato dos colegiados não consultarem os departamentos, sendo que
132 são esses últimos que ficarão sobrecarregados com as avaliações de pedidos de
133 dispensa de disciplinas, situação essa que se agrava no contexto do ERE. Finalizadas
134 as inscrições, a **Prof.^a Danielle Marra** colocou em votação a minuta do calendário de
135 vagas remanescentes tal qual apresentada, com a ressalva de seu comprometimento
136 em alinhar com a comissão responsável pelo processo seletivo de vagas
137 remanescentes a elaboração de editais separados, e em paralelo, para seleção interna,
138 com as modalidades reopção e reingresso, e externa, incluindo transferência e
139 obtenção de novo título. Ainda, ficará a cargo das coordenações a definição de quantas
140 vagas serão destinadas para cada um dos editais. A minuta com a ressalva foi

141 aprovada com 09 (nove) votos favoráveis e 02 (duas) abstenções. **3.2. Minuta de**
142 **Resolução - Trabalho de Conclusão de Curso.** A **Prof.ª Danielle Marra** relatou ter
143 apresentado a demanda da minuta de adequação do TCC para o ERE em uma reunião
144 do Fórum de Coordenadores, no intuito de constituir uma comissão para a elaboração e
145 posterior encaminhamento do documento ao CGRAD. Contudo, dada a grande
146 demanda dos coordenadores, não foi possível compor uma comissão. A **Prof.ª Danielle**
147 **Marra** citou também ter consultado como as atividades de TCC estavam sendo
148 regulamentadas em outras instituições durante o ERE, além da própria normatização
149 sobre TCC's do CEFET-MG. O conjunto desses apontamentos foi expresso na minuta.
150 A **Prof.ª Danielle Marra** destacou que um ponto ainda pendente e de preocupação dos
151 coordenadores refere-se à questão dos alunos poderem ou não utilizar os laboratórios
152 do CEFET-MG para realizarem as atividades práticas. A professora informou ter
153 solicitado aos coordenadores, via memorando, o levantamento dos alunos que estavam
154 matriculados na disciplina de TCC II e que precisariam utilizar os laboratórios da
155 instituição. Dos 22 cursos de graduação, somente 10 responderam. Desses, 3 cursos
156 informaram que seus alunos não precisarão utilizar os laboratórios. Dos outros 7, os
157 cursos de Química Tecnológica e Engenharia de Materiais são os casos mais
158 preocupantes, com 20 e 19 alunos demandando a utilização, respectivamente. Os
159 outros cursos apresentaram casos pontuais. Além dessa, outra consulta foi direcionada
160 à Direção Geral, indagando quais seriam as determinações para a utilização dos
161 laboratórios nessa conjuntura. A **Prof.ª Danielle Marra** relatou ter sido informada que
162 havia um Grupo de Trabalho (GT) constituído para proceder esse estudo, e o GT, por
163 sua vez, indicou estar avaliando os riscos e medidas necessárias para a liberação de
164 acesso aos laboratórios e que no momento não há essa previsão. O grupo ainda
165 comunicou que a ideia é iniciar a liberação a partir dos alunos da pós-graduação, que
166 em tese, possuem maior autonomia para realizarem os experimentos. O **Prof. Wagner**
167 **Custódio** enfatizou ter grande preocupação em relação à segurança dos alunos no
168 acesso aos laboratórios, dado o insuficiente número de técnicos de laboratório
169 disponíveis para realizarem os acompanhamentos, e reforçou a importância de se
170 priorizar a contratação desses técnicos tão logo surja oportunidade. Em relação ao Art.
171 2º da minuta, o **Prof. Wanderley Roberto** manifestou considerar a realização do TCC
172 em grupo uma precarização do processo de ensino e aprendizagem por vários motivos,
173 dentre eles a questão do trabalho ser realizado de maneira desuniforme entre os
174 integrantes, as dificuldades em termos da apresentação do trabalho e distribuição dos
175 pontos, além dos riscos de estudantes abandonarem a disciplina e prejudicarem os
176 colegas. O professor acrescentou ser contra os alunos acessarem os laboratórios
177 sozinhos. Diante das considerações, a **Prof.ª Danielle Marra** propôs alteração na
178 redação do Art. 2º. Houve consenso pela manutenção do Art. 3º tal qual fora
179 apresentado e sugestões de redação para melhor adequação do Art. 4º. Em votação,
180 os artigos 1 a 4 foram aprovados com 10 (dez) votos favoráveis. Sobre os formatos
181 recomendados para o desenvolvimento dos TCC's I e II de maneira remota, listados no
182 Art. 5º, os **Profs. Bráulio Chaves** e **Giani David** informaram que o item Resenha
183 Crítica, não seria adequado para a concepção de um TCC, uma vez se trata de uma
184 leitura com posicionamento crítico, e não como um trabalho pautado em pesquisa.
185 Adicionalmente, o **Prof. Bráulio Chaves** sugeriu a inclusão do item Projetos Editoriais.
186 No Art. 6º o **Prof. José Hissa** sugeriu acrescentar a necessidade de autorização do(s)
187 aluno(s), além dos membros da banca examinadora, para realização de gravação da

188 apresentação. Sem mais alterações expressivas, os artigos 5 a 9 foram aprovados em
189 bloco com 11 (onze) votos favoráveis. O **Prof. José Hissa** sugeriu a inclusão no
190 Calendário Temático - 1º/2020 - TG, TCC e PROJETO FINAL DE CURSO (Anexo da
191 Resolução CGRAD - 33/20) de duas linhas, a saber, a data limite para que os dias e
192 horários das defesas sejam disponibilizados nas páginas dos cursos e a data limite para
193 as apresentações de TG, TCC e Projeto de Final de Curso. Em votação, o calendário
194 com as alterações foi aprovado com 12 (doze) votos favoráveis. **3.3. Minuta de**
195 **Resolução - diretrizes sobre as Atividades Complementares no âmbito da**
196 **graduação do CEFET-MG para o período de ensino remoto emergencial (ERE).** A
197 **Sra. Natália Ferrari**, membro da comissão que elaborou a minuta, informou que o Prof.
198 José Muniz, presidente, não pode comparecer à reunião do CGRAD para participar da
199 discussão da minuta. **A Prof.ª Danielle Marra** explicou que, dado o adiantado da hora,
200 caso o pleno iniciasse a análise da minuta, dificilmente seria possível finalizá-la. Dessa
201 forma, a **Prof.ª Danielle Marra** propôs transferir a discussão da minuta sobre atividades
202 complementares para a próxima reunião, para que ela possa ser debatida com mais
203 tempo, além da possibilidade de participação do Prof. José Muniz. As **Sras. Jussara**
204 **Biagini e Natália Ferrari**, da comissão, concordaram com a proposta. Dando
205 prosseguimento, a **Prof.ª Danielle Marra** solicitou a inversão entre pontos 3.4, referente
206 à proposta de Comissão para Revisão do Regulamento de Estágios, e 3.5, que trata do
207 arquivamento dos áudios das reuniões. Diante do consenso do pleno, a **Prof.ª Danielle**
208 **Marra** passou a palavra para à **Prof.ª Giani David**. **3.4. Arquivamento dos áudios**
209 **das reuniões e elaboração das atas.** A **Prof.ª Giani David** explicou que está
210 trabalhando, em conjunto com o secretário Gustavo Paiva, em uma mudança de
211 metodologia para a construção das atas, no intuito de facilitar o trabalho e, ao mesmo
212 tempo, agregar algum tipo de forma que facilite a consulta, tendo em vista sobretudo a
213 duração das reuniões anteriores, que foram extremamente longas. A **Prof.ª Giani**
214 **David** destacou que o grau de complexidade de uma ata de reunião, como as dos
215 conselhos, é grande, contudo existe uma estrutura e elementos que se repetem e que
216 permitem, inclusive, entender a ata como um gênero textual. Nesse sentido, a proposta
217 é que se tenha um formato prévio para a composição da ata, levando em conta a
218 essência do que está sendo informado, e não necessariamente as falas integrais dos
219 conselheiros. A **Prof.ª Giani David** salientou que quando algum conselheiro desejar
220 que seu relato conste em ata, deve ser explicitado no momento da reunião, pois, de
221 maneira geral, será realizada uma escuta mais qualitativa durante a transcrição,
222 capturando as informações essenciais. A **Prof.ª Giani David** mencionou que esse
223 processo deve reduzir a extensão das atas, facilitando a sua confecção, mas manterá
224 as informações fundamentais. A **Prof.ª Giani David** acrescentou que o áudio das
225 reuniões sempre estará disponível quando solicitado, funcionando como uma forma a
226 mais de documentação. O **Prof. José Hissa** perguntou se os comentários gerais
227 estarão contemplados, para que os leitores consigam ter uma melhor ideia do teor das
228 discussões ao consultarem o documento. A **Prof.ª Giani David** explicou que os
229 comentários e posicionamentos serão mantidos em sua essência. O que ocorrerá é
230 uma reorganização e adequação das argumentações. **3.5. Proposta de comissão**
231 **para revisão do Regulamento de Estágios no âmbito da Graduação.** A **Prof.ª**
232 **Danielle Marra** relatou ter sido contatada pelo Sr. Pedro Henrique, Coordenador de
233 Desenvolvimento de Carreiras, solicitando a formação de uma comissão para
234 proposição de atualização da resolução CGRAD - 38/10, que dispõe sobre o

235 Regulamento de Estágios. O Sr. Pedro Henrique justificou ter havido muitas mudanças
236 significativas nos processos de estágio, inclusive relacionadas a alterações na
237 legislação, desde a aprovação da resolução. O Sr. Pedro Henrique se dispôs a
238 participar da comissão. A **Prof.^a Danielle Marra** informou que o Sr. Luciano Fabi já
239 havia concordado em participar da comissão. O **Prof. José Hissa** indicou o nome da
240 Prof.^a Rosilene Dias, subcoordenadora do Curso de Engenharia Elétrica - Nova
241 Gameleira, que, além da experiência com a coordenação de curso, também participou
242 da comissão que elaborou a Resolução de Estágio à época. O **Prof. Reginaldo Braga**
243 se prontificou a participar e o **Sr. Allan Vinicius** sugeriu o nome de seu suplente, o Sr.
244 Matheus Dias da Silva. A **Sra. Natália Ferrari** se voluntariou, caso o Sr. Matheus Dias
245 não possa participar. Dado o adiantado da hora, a **Prof.^a Danielle Marra** agradeceu a
246 participação de todos e encerrou a reunião às dezesseis horas e trinta e sete minutos e
247 eu, Gustavo Paiva Cruz, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada
248 pela presidente e demais conselheiros presentes à reunião.

249
250 **Prof.^a Danielle Marra de Freitas Silva Azevedo**

251 Diretora de Graduação

252

253 **Prof.^a Giani David Silva**

254 Diretora Adjunta de Graduação

255

256 **Prof. José Hissa Ferreira**

257 Membro titular da área de Ciências Exatas e da Terra

258

259 **Prof. Wanderley dos Santos Roberto**

260 Membro titular da área de Ciências Exatas e da Terra

261

262 **Prof. Marcelo Henrique R. de Almeida**

263 Membro titular da área de Ciências Exatas e da Terra

264

265 **Prof. Alberto Pena Lara**

266 Membro titular da área de Ciências Exatas e da Terra

267

268 **Prof. Wagner Custódio de Oliveira**

269 Membro suplente da área de Ciências Exatas e da Terra

270

271 **Prof. Márcio Expedito Guzzo**

272 Membro suplente da área de Ciências Exatas e da Terra

273

274 **Prof. Luiz Cláudio Oliveira**

275 Membro suplente da área de Ciências Exatas e da Terra

276

277 **Prof. Reginaldo Braga de Sousa**

278 Membro titular da área de Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e
279 Artes

280

281 **Prof. Bráulio Silva Chaves**

282 Membro titular da área de Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e
283 Artes

284

285 **Sr. Luciano dos Reis Fabi**

286 Membro titular dos servidores técnico-administrativos

287

288 **Sra. Jussara Biagini**

289 Membro suplente dos servidores técnico-administrativos

290

291 **Sr. Allan Vinícius Pereira Machado**

292 Membro titular dos representantes discentes

293

294 **Sra. Natália Ferrari Santos**

295 Membro titular dos representantes discentes