



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

**RESOLUÇÃO CGRAD – 28/15, DE 12 DE AGOSTO DE 2015**

**Altera o Plano de Ensino da disciplina Introdução à Sociologia, filiada ao Departamento de Ciências Sociais e Filosofia.**

**A PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas, considerando o que consta no **processo 23062.002561/2015-17**, e, ainda, de acordo com o que foi aprovado na 121ª Reunião do Conselho de Graduação no ano de 2015, realizada em 12 de agosto de 2015,

**RESOLVE:**

**Art. 1º – Alterar** o Plano de Ensino da disciplina Introdução à Sociologia (30 horas/aula), filiada ao Departamento de Ciências Sociais e Filosofia, ofertada ao curso de Administração, que se encontra em anexo a esta Resolução.

**Art. 2º – Alterar** o Plano de Ensino da disciplina equalizada Introdução à Sociologia (30 horas/aula), filiada ao Departamento de Ciências Sociais e Filosofia, ofertada aos demais cursos de graduação do CEFET-MG, que se encontra em anexo a esta Resolução.

**Art. 3º – Revogar** o Inciso I, do Artigo 1º, da Resolução CGRAD 09/13, de 10 de abril de 2013.

**Art. 4º – Esta Resolução** entra em vigor a partir da aprovação da alteração das ementas da referida disciplina no CEPE e revogação do Inciso IV do Art. 7º da Resolução CEPE 24/08, de 11 de abril de 2008, por este mesmo Conselho.

Publique-se e cumpra-se.

**Profª. Drª. Ivete Peixoto Pinheiro  
Presidente do Conselho de Graduação**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

**Anexo à Resolução CGRAD 28/15, DE 12 DE AGOSTO DE 2015**

**Plano de Ensino da disciplina Introdução à Sociologia oferecida ao curso de  
Administração**

<b>DISCIPLINA:</b> Introdução à Sociologia	<b>CÓDIGO:</b>
--	----------------

**Carga Horária:** 60 horas/aula Semanal: 4 aulas

**Créditos:** 04

**Modalidade:** Teórica

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

**Ementa:**

Sociologia como estudo da realidade social; Relações Sociais; Trabalho, Sociedade e Capitalismo; Neoliberalismo; Ciência, Técnica e Tecnologia; Trabalho na Sociedade Brasileira; Trabalho e Relações Étnico-raciais.

<b>Curso</b>	<b>Período</b>	<b>Eixo</b>	<b>Obrig.</b>	<b>Optativa</b>
ADMINISTRAÇÃO	1º	Humanidades	X	

**Departamento/Coordenação:** Departamento de Ciências Sociais e Filosofia

**INTERDISCIPLINARIDADES**

<b>Pré-requisitos</b>	<b>Código</b>
<b>Co-requisitos</b>	

**Objetivos:** *A disciplina deverá:*

1. Entender o homem como ser social. Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade.
2. Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
3. Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.
4. Analisar as relações entre homem, natureza e trabalho como forma de compreender criticamente a produção científica, técnica e tecnológica
5. Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  
**CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

6. Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação.
7. Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva, dos processos do trabalho e das relações étnico raciais

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Trabalho e Relações Sociais 1. Conceito de Trabalho; 2. Homem, Natureza, Trabalho: Ciência, Técnica e Tecnologia.	15
2	Trabalho e Capitalismo: Perspectivas 1. Trabalho e História no Brasil: urbano e rural; 2. Sistema escravista moderno e suas consequências na sociedade brasileira: racismo e relações étnico raciais; 3. Taylorismo e fordismo.	20
3	As novas dimensões do trabalho 1. Toyotismo, flexibilidade, captura de subjetividade; 2. Neoliberalismo e miséria.	25
<b>Total</b>		60

Bibliografia Básica	
1	DAL ROSSO, Sadi. <i>Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea</i> . São Paulo: Boitempo, 2008.
2	HARVEY, David. <i>O Neoliberalismo: História e Implicações</i> . São Paulo, Edições Loyola, 2008.
3	FERNANDES, Florestan. <i>A integração do negro na sociedade de classes</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1952. 2v.
Bibliografia Complementar	
1	ANTUNES, Ricardo. <i>Os sentidos do trabalho: ensaios sobre a afirmação e negação do trabalho</i> . São Paulo: Boitempo, 2009.
2	FERRAZ, Deise Luiza da Silva. (Org.). <i>Gestão de Pessoas: Armadilhas da Organização do Trabalho</i> . LTr: São Paulo, 2014.
3	FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. <i>Homens livres na ordem escravocrata</i> . São Paulo: Editora UNESP, 1997.
4	MAIO, Marco Chor; SANTOS, Ricardo Ventura (org). <i>Raça, Ciência e Sociedade</i> . Rio de Janeiro: Editora Fiocruz;CCBB, 1996.
5	WACQUANT, Loic. <i>As prisões da miséria</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

**Plano de Ensino da disciplina equalizada Introdução à Sociologia oferecida aos demais cursos de graduação**

<b>DISCIPLINA:</b> Introdução à Sociologia	<b>CÓDIGO:</b>
--	----------------

**Carga Horária:** 30 horas/aula Semanal: 2 aulas

**Créditos:** 02

**Modalidade:** Teórica

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

**Ementa:**

Sociologia como estudo da realidade social; Relações Sociais; Trabalho, Sociedade e Capitalismo; Neoliberalismo; Ciência, Técnica e Tecnologia; Trabalho na Sociedade Brasileira; Trabalho e Relações Étnico-raciais.

<b>Curso</b>	<b>Período</b>	<b>Eixo</b>	<b>Obrig.</b>	<b>Optativa</b>
TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CEFET-MG, EXCETO ADMINISTRAÇÃO		Humanidades	X	

**Departamento/Coordenação:** Departamento de Ciências Sociais e Filosofia

**INTERDISCIPLINARIDADES**

<b>Pré-requisitos</b>	<b>Código</b>
<b>Co-requisitos</b>	

**Objetivos:** *A disciplina deverá:*

1. Entender o homem como ser social. Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade.
2. Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
3. Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.
4. Analisar as relações entre homem, natureza e trabalho como forma de compreender criticamente a produção científica, técnica e tecnológica
5. Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**  
**CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.
6. Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação.
7. Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva, dos processos do trabalho e das relações étnico raciais

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Trabalho e Relações Sociais 1. Conceito de Trabalho; 2. Homem, Natureza, Trabalho: Ciência, Técnica e Tecnologia.	08
2	Trabalho e Capitalismo: Perspectivas 1. Trabalho e História no Brasil: urbano e rural; 2. Sistema escravista moderno e suas consequências na sociedade brasileira: racismo e relações étnico raciais; 3. Taylorismo e fordismo.	10
3	As novas dimensões do trabalho 1. Toyotismo, flexibilidade, captura de subjetividade; 2. Neoliberalismo e miséria.	12
<b>Total</b>		<b>30</b>

Bibliografia Básica	
1	DAL ROSSO, Sadi. <i>Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea</i> . São Paulo: Boitempo, 2008.
2	HARVEY, David. <i>O Neoliberalismo: História e Implicações</i> . São Paulo, Edições Loyola, 2008.
3	FERNANDES, Florestan. <i>A integração do negro na sociedade de classes</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1952. 2v.
Bibliografia Complementar	
1	ANTUNES, Ricardo. <i>Os sentidos do trabalho: ensaios sobre a afirmação e negação do trabalho</i> . São Paulo: Boitempo, 2009.
2	FERRAZ, Deise Luiza da Silva. (Org.). <i>Gestão de Pessoas: Armadilhas da Organização do Trabalho</i> . LTr: São Paulo, 2014.
3	FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. <i>Homens livres na ordem escravocrata</i> . São Paulo: Editora UNESP, 1997.
4	MAIO, Marco Chor; SANTOS, Ricardo Ventura (org). <i>Raça, Ciência e Sociedade</i> . Rio de Janeiro: Editora Fiocruz;CCBB, 1996.
5	WACQUANT, Loic. <i>As prisões da miséria</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.