



REFERENDADA

128ª Reunião de 2016,

em 24/02/2016.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

RESOLUÇÃO CGRAD – 48/15, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2015

Altera *ad referendum*, o Plano de Ensino das disciplinas Sociologia e Introdução à Sociologia, filiadas ao Departamento de Ciências Sociais e Filosofia.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas, considerando o que consta no processo 23062.002561/2015-17,

RESOLVE:

Art. 1º – Alterar o Plano de Ensino da disciplina Sociologia (60 horas/aula), filiada ao Departamento de Ciências Sociais e Filosofia, ofertada ao curso de Administração, para aquele que se encontra em anexo a esta Resolução.

Art. 2º – Alterar o Plano de Ensino da disciplina equalizada Introdução à Sociologia (30 horas/aula), filiada ao Departamento de Ciências Sociais e Filosofia, ofertada aos demais cursos de graduação do CEFET-MG, para aquele que se encontra em anexo a esta Resolução.

Art. 3º – Revogar os Incisos I e III, do Artigo 1º, da Resolução CGRAD 09/13, de 10 de abril de 2013.

Art. 4º – Esta Resolução revoga a Resolução 28/2015, de 12 de agosto de 2015.

Art. 5º – Esta Resolução entra em vigor a partir da aprovação da alteração das ementas das referidas disciplinas no CEPE e revogação do Inciso IV do Art. 7º da Resolução CEPE 24/08, de 11 de abril de 2008, por este mesmo Conselho.

Publique-se e cumpra-se.


**Prof. Dr. Moacir Felizardo de França Filho
Presidente do Conselho de Graduação**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Anexo à Resolução CGRAD 48/15, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2015

Plano de Ensino da disciplina Sociologia oferecida ao curso de Administração

DISCIPLINA: Sociologia	CÓDIGO:
-------------------------------	----------------

Carga Horária: 60 horas/aula **Semanal:** 4 aulas

Créditos: 04

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Sociologia como estudo da realidade social; Relações Sociais; Trabalho, Sociedade e Capitalismo; Neoliberalismo; Ciência, Técnica e Tecnologia; Trabalho na Sociedade Brasileira; Trabalho e Relações Étnico-raciais.

Curso	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
ADMINISTRAÇÃO	1º	Humanidades	X	

Departamento/Coordenação: Departamento de Ciências Sociais e Filosofia

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	

Objetivos: *A disciplina deverá:*

1. Entender o homem como ser social. Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade.
2. Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
3. Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.
4. Analisar as relações entre homem, natureza e trabalho como forma de compreender criticamente a produção científica, técnica e tecnológica
5. Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.
6. Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação.
7. Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva, dos processos do trabalho e das relações étnico raciais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Trabalho e Relações Sociais 1. Conceito de Trabalho; 2. Homem, Natureza, Trabalho: Ciência, Técnica e Tecnologia.	15
2	Trabalho e Capitalismo: Perspectivas 1. Trabalho e História no Brasil: urbano e rural; 2. Sistema escravista moderno e suas consequências na sociedade brasileira: racismo e relações étnico raciais; 3. Taylorismo e fordismo.	20
3	As novas dimensões do trabalho 1. Toyotismo, flexibilidade, captura de subjetividade; 2. Neoliberalismo e miséria.	25
Total		60

Bibliografia Básica	
1	DAL ROSSO, Sadi. <i>Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea</i> . São Paulo: Boitempo, 2008.
2	HARVEY, David. <i>O Neoliberalismo: História e Implicações</i> . São Paulo, Edições Loyola, 2008.
3	FERNANDES, Florestan. <i>A integração do negro na sociedade de classes</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1952. 2v.
Bibliografia Complementar	
1	ANTUNES, Ricardo. <i>Os sentidos do trabalho: ensaios sobre a afirmação e negação do trabalho</i> . São Paulo: Boitempo, 2009.
2	FERRAZ, Deise Luiza da Silva. (Org.). <i>Gestão de Pessoas: Armadilhas da Organização do Trabalho</i> . LTr: São Paulo, 2014.
3	FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. <i>Homens livres na ordem escravocrata</i> . São Paulo: Editora UNESP, 1997.
4	MAIO, Marco Chor; SANTOS, Ricardo Ventura (org). <i>Raça, Ciência e Sociedade</i> . Rio de Janeiro: Editora Fiocruz;CCBB, 1996.
5	WACQUANT, Loic. <i>As prisões da miséria</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO**

Plano de Ensino da disciplina equalizada Introdução à Sociologia oferecida aos demais cursos de graduação

DISCIPLINA: Introdução à Sociologia	CÓDIGO:
--	----------------

Carga Horária: 30 horas/aula **Semanal:** 2 aulas

Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Sociologia como estudo da realidade social; Relações Sociais; Trabalho, Sociedade e Capitalismo; Neoliberalismo; Ciência, Técnica e Tecnologia; Trabalho na Sociedade Brasileira; Trabalho e Relações Étnico-raciais.

Curso	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
TODOS OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CEFET-MG, EXCETO ADMINISTRAÇÃO		Humanidades	X	

Departamento/Coordenação: Departamento de Ciências Sociais e Filosofia

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	

Objetivos: A disciplina deverá:

1. Entender o homem como ser social. Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade.
2. Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências.
3. Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais.
4. Analisar as relações entre homem, natureza e trabalho como forma de compreender criticamente a produção científica, técnica e tecnológica
5. Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito dos interesses dos diferentes grupos sociais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE GRADUAÇÃO

- | |
|---|
| 6. Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação. |
| 7. Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva, dos processos do trabalho e das relações étnico raciais |

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Trabalho e Relações Sociais 1. Conceito de Trabalho; 2. Homem, Natureza, Trabalho: Ciência, Técnica e Tecnologia.	08
2	Trabalho e Capitalismo: Perspectivas 1. Trabalho e História no Brasil: urbano e rural; 2. Sistema escravista moderno e suas consequências na sociedade brasileira: racismo e relações étnico raciais; 3. Taylorismo e fordismo.	10
3	As novas dimensões do trabalho 1. Toyotismo, flexibilidade, captura de subjetividade; 2. Neoliberalismo e miséria.	12
Total		30

Bibliografia Básica	
1	DAL ROSSO, Sadi. <i>Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea</i> . São Paulo: Boitempo, 2008.
2	HARVEY, David. <i>O Neoliberalismo: História e Implicações</i> . São Paulo, Edições Loyola, 2008.
3	FERNANDES, Florestan. <i>A integração do negro na sociedade de classes</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1952. 2v.
Bibliografia Complementar	
1	ANTUNES, Ricardo. <i>Os sentidos do trabalho: ensaios sobre a afirmação e negação do trabalho</i> . São Paulo: Boitempo, 2009.
2	FERRAZ, Deise Luiza da Silva. (Org.). <i>Gestão de Pessoas: Armadilhas da Organização do Trabalho</i> . LTr: São Paulo, 2014.
3	FRANCO, Maria Sylvania de Carvalho. <i>Homens livres na ordem escravocrata</i> . São Paulo: Editora UNESP, 1997.
4	MAIO, Marco Chor; SANTOS, Ricardo Ventura (org). <i>Raça, Ciência e Sociedade</i> . Rio de Janeiro: Editora Fiocruz;CCBB, 1996.
5	WACQUANT, Loic. <i>As prisões da miséria</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

Assinatura