



XVI  
WORKSHOP  
DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

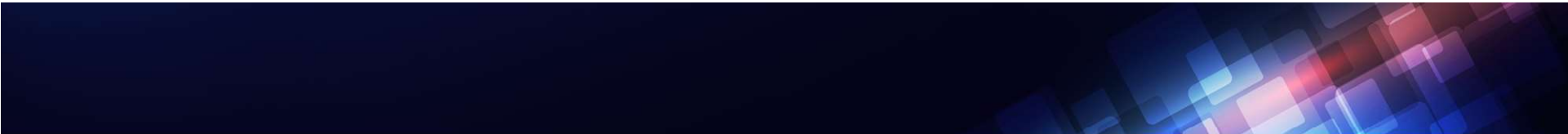
# Reestruturação dos PPCs

*Desafios e Perspectivas*

*Mediadora: Gláucia Pinto e Porto*

Realização

**DIRGRAD**  
Diretoria de  
Graduação



## **Estrutura e temáticas dos GTs sobre DCNs**

### **GT) O Ensino por competências: implicações na construção do perfil do egresso.**

Definir competências e habilidades. Elencar as competências sugeridas para o perfil do egresso dentro do contexto do CEFET-MG.

### **GT2) Metodologias ativas no ensino superior.**

Definir o que são as metodologias ativas. Refletir sobre as possibilidades de uso no ensino superior. Relatar experiências do uso de metodologias ativas. Como incorporar as metodologias ativas no PPC?

### **GT3) Novas DCNs: onde estamos para onde vamos?**

Fazer uma exposição comparativa entre as DCNs de 2002 e as atuais. Levantar os principais pontos que precisarão ser alterados.

### **GT4) Desafios e Possibilidades na prática docente a partir das novas DCNs.**

Analisar o quadro comparativo das DCNs. Levantar os principais desafios colocados pela normativa. Discutir as possibilidades de inovação da prática docente dentro do contexto particular do CEFET-MG.

## Instruções Gerais

- Relatoria? (Descrever principais pontos de nossa discussão para apresentação posterior – último dia)
- Inscrições de fala pelo chat. Usar **Inscrição: Nome**
- Intervalo de 15 minutos às 16:30
- Encerramento: 18:00

## Documentos úteis - Legislação

Site InteGra: <https://www.dirgrad.cefetmg.br/legislacao/>

- [Resolução nº 2, de 24 de abril de 2019](#) – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. Prazo: Abril 2023

- **Programa de acompanhamento de egressos - DEDC:**

- 1) Res. CEX 414-2021 - Regulamento do Programa de Acompanhamento de Egressos
- 2) Resolução CD-018-2021 - Política de Acompanhamento de Egressos

[Quadro com as diferenças das DCNs antes e nova](#) – site Dirgrad

## **GT3) Novas DCNs: onde estamos para onde vamos?**

### **OBJETIVOS**

- Fazer uma exposição comparativa entre as DCNs de 2002 e as atuais;
- Levantar os principais pontos que precisarão ser alterados.

### GT3) Novas DCNs: onde estamos para onde vamos?

No Art. 3º - CARACTERÍSTICAS DO EGRESSO:

Novidade:

- Formação técnica, solução de problemas de engenharia e **empreendedorismo**;
- Pesquisa e aplicação multidisciplinar e transdisciplinar de conhecimentos (em projetos de integração, conforme art. 6º § 4º);
- Preocupação com saúde e segurança do trabalho.

Para discutir:

Quais ações e mudanças podem ser realizadas para inserção do pensamento e da prática empreendedora alinhadas ao currículo do cursos? Como fomentar projetos de integração com multidisciplinaridade(várias) e transdisciplinaridade (ir além)?

**GT3) Novas DCNs: onde estamos para onde vamos?**

No Art. 6º - DA ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA:

Novidade: Metodologia de ensino: preocupação com a integração entre teoria e prática e com a interdisciplinaridade na solução de problemas de engenharia, uso de metodologias ativas de aprendizagem, implantação de projetos de integração.

Para discutir:

Quais ações podem ser realizadas para integração de atividades desenvolvidas em outros espaços para além da sala da aula?

**GT3) Novas DCNs: onde estamos para onde vamos?**

No Art. 7º - Com base no perfil dos seus ingressantes, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve prever os sistemas de acolhimento e nivelamento, visando à diminuição da retenção e da evasão.

Para discutir:

O que precisa ser discutido e quais ações a Instituição deve fomentar para que os discentes ingressantes tenham acolhimento e nivelamento no ensino?

Quais ações para redução de retenção e permanência do discente na instituição?



### **GT3) Novas DCNs: onde estamos para onde vamos?**

No Art. 10. - As atividades complementares, sejam elas realizadas dentro ou fora do ambiente escolar, devem contribuir efetivamente para o desenvolvimento das competências previstas para o egresso.

No Art. 11. A formação do engenheiro inclui, como etapa integrante da graduação, as práticas reais, entre as quais o estágio curricular obrigatório sob supervisão direta do curso.

Para discutir:

O que precisa ser discutido e quais ações a Instituição deve fomentar para que os discentes realizem, de forma efetiva, as atividades complementares e o estágio pertinentes a sua formação?

## Questões para pensarmos

Dinâmica: Mentimeter

1. Na sua opinião, quais podem ser os principais desafios para implementação das DCNS nos currículos do CEFET-MG?
2. Cite duas palavras que representem os desafios na implementação das DCNs nos currículos do CEFET-MG?