

XVI
WORKSHOP
DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Reestruturação dos PPCs

Desafios e Perspectivas

Realização

DIRGRAD
Diretoria de
Graduação



Apresentação

Dia 2: 10/08/2021

Atividade 3: Discussão dos Grupos de Trabalho

Horário: 15h às 18h

Temática: Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira

Plataforma RNP: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/anna-carolina-correa-pereira>

Grupo de Trabalho I:

Relação social de impacto na comunidade: diálogos e possibilidades

Mediadoras: Profa. Anna Carolina Pereira e Profa. Giani Silva

Apresentação

Grupos de Trabalho

Instruções Gerais

Links úteis

Foco do GT1: Diálogo entre o CEFET-MG e a comunidade

Discussão 1: necessidade e a importância de diálogo com a comunidade

Discussão 2: Reflexão sobre como impactar positivamente a comunidade

Mentimeter

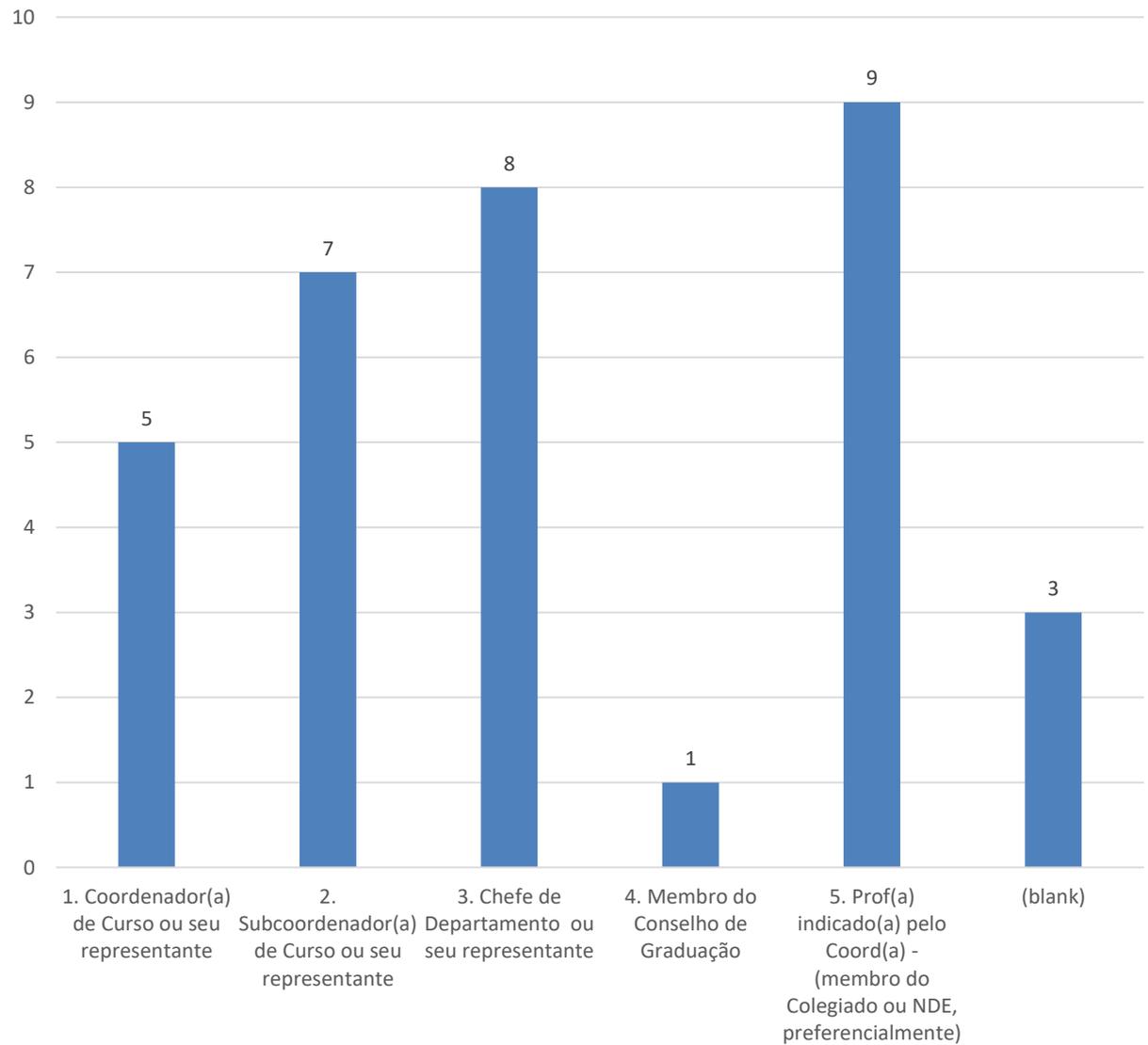
Objetivos dos Grupos de Trabalho

- Dar continuidade às discussões que já foram iniciadas pela Dirgrad para posterior discussão nos colegiados e NDEs (palestras, vídeos e textos)
- Criar discussões e analisar a situação da Extensão hoje no CEFET-MG, frente às novas exigências.
- Conscientizar da necessidade e da importância das ações de Extensão para a formação discente e a construção do perfil do egresso que queremos.

Estrutura e temáticas dos GTs sobre Extensão



Inscritos no
GT 1 –
Extensão –
33 pessoas



Inscritos no
 GT 1 –
 Extensão –
 33 pessoas

Unidade/Departamento	Count of 1. Nome Completo
Belo Horizonte - Nova Suíça	10
Letras	2
Departamento de Arte, Design e Tecnologia	1
Departamento de Ciências Sociais e Filosofia	1
Departamento de Geociências	1
Engenharia de Transportes	1
Engenharia Ambiental e Sanitária	1
Departamento de Química	1
Engenharia de Materiais	1
Engenharia de Produção Civil	1
Belo Horizonte - Nova Gameleira	9
Departamento de Computação	3
Engenharia Elétrica	2
Engenharia Mecânica	1
Departamento de Engenharia Civil	1
Colegiado - Administração	1
Engenharia de Computação	1
Divinópolis	5
Engenharia de Computação	2
Engenharia Mecatrônica	1
Depto de Informática, Gestão e Design	1
Design de Moda	1
Leopoldina	2
Engenharia de Controle e Automação	1
Engenharia de Computação	1
Timóteo	2
Departamento de Computação e Construção Civil	1
Engenharia de Computação	1
Araxá	2
Engenharia de Minas	1
Departamento de Minas e Construção Civil	1
Curvelo	2
Engenharia Civil	1
Departamento de Eletroeletrônica	1
Nepomuceno	1
Engenharia Elétrica	1
Grand Total	33

Instruções Gerais

- **Ajuda**
 - Um(a) Relator(a) (Descrever principais pontos de nossa discussão para apresentação no último dia do evento);
 - Um(a) pessoa para suporte nas inscrições de fala pelo chat.
- **Inscrições de fala pelo chat (modelo):**
 - SOLICITAÇÃO DE FALA: nome e sobrenome, campus.
- **Intervalo**
 - de 15 minutos às 16:30.



Links úteis

Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC)

<https://www.dedc.cefetmg.br/>

Resolução sobre ações de extensão no CEFET-MG

http://www.conselhodiretor.cefetmg.br/galerias/Arquivos_ConDir/Resolucoes/Resolucoes_2017/RES_CD_014_17.htm

Legislação Integra

Prazo: Dezembro 2022.

Meta 12.7:
assegurar, no
mínimo, 10% (dez
por cento) do total de
créditos curriculares
exigidos para a
graduação em
programas e projetos
de extensão
universitária.

[Ensino Remoto Emergencial](#) + [DIRGRAD](#) + [Órgãos Colegiados](#) + [Avaliação](#) + [Desenvolvimento](#) + [Fomento](#) + [Atos Normativos](#) + [InteGra](#) +

[Home](#) / [Legislação](#)

Legislação

Última modificação: Segunda-feira, 7 de junho de 2021

Destacamos abaixo as principais normativas que orientam o processo de reestruturação de cursos, sobretudo no que diz respeito a integração curricular das ações de extensão e quanto a implementação das novas diretrizes curriculares para os cursos de engenharia.

Integração Curricular Das Ações De Extensão

BRASIL. [Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001](#) – Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE (2001-2010)

BRASIL. [Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014](#) – Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências – PNE (2014-2024).

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. [Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018](#) – Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. [Resolução nº 1, de 29 de dezembro de 2020](#) – Dispõe sobre prazo de implantação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) durante a calamidade pública provocada pela pandemia da COVID-19.

Diretrizes curriculares para os cursos de engenharia (DCNs)

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. [Resolução nº 2, de 24 de abril de 2019](#) – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. [Resolução nº 1, de 29 de dezembro de 2020](#) – Dispõe sobre prazo de implantação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) durante a calamidade pública provocada pela pandemia da COVID-19.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. [Resolução nº 1, de 26 de março de 2021](#) – Altera o Art. 9º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2019 e o Art. 6º, § 1º da Resolução CNE/CES 2/2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo.

<https://www.dirgrad.cefetmg.br/legislacao/>

Algumas questões

- **Quais ações a Instituição precisa realizar para a integralização das ações de extensão nos currículos dos cursos?**
- **Quais experiências vocês já acompanharam de outras Instituições, sejam de palestras, workshop e troca de experiência com docentes?**

Foco

Observar a **necessidade** e a **importância de diálogo com a comunidade** em foco, compreender os valores éticos e culturais/saberes que perpassam a comunidade.

Refletir sobre **como impactar positivamente a comunidade**, suas necessidades e suas potencialidades de desenvolvimento.



GT1) Relação social
de impacto na
comunidade: diálogos
e possibilidades

Discussão 1 – 30 min

Observar a **necessidade e a importância de diálogo com a comunidade em foco**, compreender os valores éticos e culturais/saberes que perpassam a comunidade.

Qual é a importância do diálogo entre a universidade e a comunidade?

Por quais motivos precisamos dialogar com a comunidade?

Como as ações de extensão podem compreender e ouvir a comunidade?

Discussão 2 – 30 min

Refletir sobre como impactar positivamente a comunidade, suas necessidades e suas potencialidades de desenvolvimento.

Como as ações de extensão podem impactar positivamente a comunidade?

Como os cursos de graduação do CEFET-MG podem identificar as necessidades e apresentar as potencialidades de desenvolvimento das comunidades?

Questões para pensarmos

Mentimeter – GT 1

1. Na sua opinião, quais podem ser os **principais desafios para implementação da Extensão nos currículos do CEFET-MG?**
2. **Cite duas palavras que representam os desafios na implementação da Extensão nos currículos do CEFET-MG?**