



XVI
WORKSHOP
DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

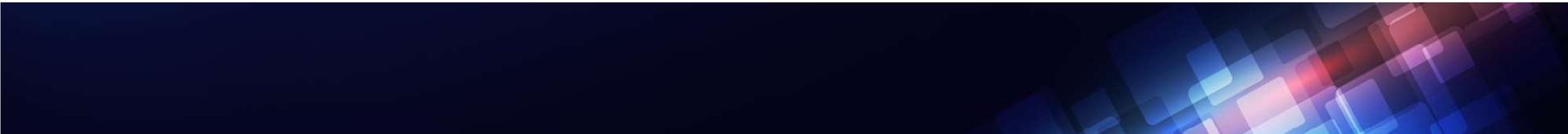
Reestruturação dos PPCs

Desafios e Perspectivas

Mediadora: Gláucia Pinto e Porto

Realização

DIRGRAD
Diretoria de
Graduação



Estrutura e temáticas dos GTs sobre Extensão

GT1) Relação social de impacto na comunidade: diálogos e possibilidades

Observar a necessidade e a importância de diálogo com a comunidade em foco, compreender os valores éticos e culturais/saberes que permeiam a comunidade. Refletir sobre como impactar positivamente a comunidade, suas necessidades e suas potencialidades de desenvolvimento.

GT2) Escuta, Planejamento e Execução das ações de extensão na comunidade.

Elencar a importância desses princípios metodológicos nas ações de extensão tendo em vista as necessidades, os problemas e os pontos fortes da comunidade. Importância de valorizar o que se tem de potencialidade na comunidade modelos de projeto/resoluções. Protagonismo do discentes nas ações extensão.

GT3) Práticas e Ações extensionistas incorporadas ao PPC

Refletir sobre como a prática extensionista pode impactar na formação discente (visão holística e cidadã, diminuição de índices de evasão). Pensar sobre o que já se realiza de extensão na área do seu curso e propor ações que possam ser incorporadas aos PPCs.

GT4) Conhecimento, Inovação e Resultados: a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

Salientar a interdependência entre as atividades. Discutir o valor de cada uma na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Discutir o papel social das IES a partir dessa tríade.

Instruções Gerais

- Relatoria? (Descrever principais pontos de nossa discussão para apresentação posterior – último dia)
- Inscrições de fala pelo chat. Usar **Inscrição: Nome – Curso/campus**
- Intervalo de 15 minutos às 16:30
- Encerramento: 18:00

Documentos úteis - Legislação

Site InteGra: <https://www.dirgrad.cefetmg.br/legislacao/>

[Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014](#) – Plano Nacional de Educação e dá outras providências – PNE (2014-2024).

[Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018](#) – Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o PNE 2014-2024 e dá outras providências. Prazo: Dezembro 2022.

12.7) *assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social;*

[Resolução CGRAD - 29/21, 10 DE JUNHO DE 2021](#) – aguardando aprovação do CEPE.

[Resolução CD 014/17](#) - Resolução sobre ações de extensão no CEFET-MG

[Guia para submissão de projeto - DEDC](#)

GT3) Práticas e Ações extensionistas incorporadas ao PPC

OBJETIVOS

- Refletir sobre como a prática extensionista pode impactar na formação discente (visão holística - todo e cidadã, e na diminuição de índices de evasão).
- Pensar sobre o que já se realiza de extensão na área do seu curso e propor ações que possam ser incorporadas aos PPCs.

GT3) Práticas e Ações extensionistas incorporadas ao PPC

Para discutir:

Como a prática extensionista pode impactar na formação discente?

GT3) Práticas e Ações extensionistas incorporadas ao PPC

Para discutir:

Você compreende que a visão holística – todo - e cidadã pode contribuir na diminuição de índices de evasão? Como?

GT3) Práticas e Ações extensionistas incorporadas ao PPC

Para discutir:

O que já se realiza de extensão na área do seu curso? Como podemos propor ações que possam ser incorporadas aos PPCs.

Dinâmica: Mentimeter

1. Na sua opinião, quais podem ser os principais desafios para implementação da Extensão nos currículos do CEFET-MG?

2. Cite duas palavras que representem os desafios na implementação da Extensão nos currículos do CEFET-MG?