



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS**

ATA DA CENTÉSIMA VIGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO FÓRUM DE COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CEFET-MG. Às quatorze horas e vinte minutos do dia onze de setembro de dois mil e dezenove, reuniu-se, sob a presidência do **Prof. Moacir Felizardo de França Filho**, o Fórum de Coordenadores dos Cursos de Graduação, na Sala de Reuniões dos Conselhos Superiores, no terceiro andar do prédio administrativo no Campus I. Estiveram presentes os seguintes membros: **Prof.ª Vera de Sales Martins**, Coordenadora do Curso de Administração; **Prof. Daniel Brianezi**, Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária; **Prof. Ernane Rodrigues da Silva**, Coordenador do Curso de Engenharia de Materiais; **Profa. Renata Gomes Lanna da Silva**, Coordenadora do Curso de Engenharia de Produção Civil; **Prof. José Hissa Ferreira**, Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica; **Profa. Ivanilza Felizardo**, Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica; e **Sra. Marina Conceição M. da Silveira**, Chefe da Secretaria de Registro e Controle Acadêmico. Participaram por meio do recurso de videoconferência: **Prof. Sérgio Luiz da Silva Pithan**, Coordenador do curso de Engenharia de Automação Industrial, Campus Araxá; **Prof. Tiago Alves de Oliveira**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação, Campus Divinópolis; **Prof. Fernando Brandão Rodrigues da Silva**, Coordenador do Curso de Engenharia de Minas, Campus Araxá; **Prof. Rodrigo de Sousa e Silva**, Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica, Campus Nepomuceno; e **Prof. Lúcio Flávio Santos Patrício**, Coordenador do Curso de Engenharia Mecatrônica, Campus Divinópolis. **Convidados**: **Prof.ª Carolina Riente de Andrade**. Foi registrada a presença de 13 (treze) membros e 1 (uma) convidada. Verificado o *quórum* regimental, procedeu-se às quatorze horas e vinte minutos a Abertura da Centésima Vigésima Terceira Reunião do Fórum dos Coordenadores. O **Prof. Moacir Felizardo** deu início à reunião informando o objetivo era tratar especificamente do ENADE 2019 e, assim, faz-se oportuna a interação entre os coordenadores para verificar o que cada um já fez como etapa preparatória. O **Prof. José Hissa** informou que no curso de Engenharia Elétrica eles possuem uma Comissão ENADE que foi recentemente reativada. De acordo com o professor, a intenção é torná-la permanente, ativa entre as edições. O grande desafio dessa comissão é motivar os alunos e conseguir apoio do corpo docente para chegar até os alunos. Como iniciativas para auxiliar os discentes, foi sugerido que os professores evitassem marcar provas na semana anterior e posterior ao ENADE, além do adiamento em uma semana do prazo para entrega das correções finais dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Outra ação da comissão seria a proposição para os professores de tentarem acrescentar questões no formato da prova do ENADE nas provas das disciplinas, para que os estudantes se acostumem com o modelo de prova do exame. O **Prof. Lúcio Flávio** relatou que compartilha da visão do Prof. José Hissa, com relação à composição de comissões que enxerguem o ENADE como ente contínuo. Comissões distintas da CPA, e que as coordenações façam parte delas. De acordo com o professor, é necessário criar uma cultura em torno do ENADE, institucionalizá-lo. Muitos docentes ainda não conhecem o ENADE, o impacto de sua nota, não só para a avaliação do curso, mas também para a instituição como um todo. A **Prof.ª Daniela Cristina** destacou que o curso de Engenharia de Computação foi avaliado em 2017 e que, na oportunidade, foi realizado um treinamento com os alunos, instruindo-os. A coordenadora reforçou que para a próxima edição está planejando implementar o mesmo treinamento. A **Prof.ª Vera Martins** informou que no curso de Administração eles tiveram o apoio da Diretoria de Graduação para a implementação de uma disciplina optativa. Cinco professores do curso se dispuseram a dar aulas e orientações sobre a prova. Foi confeccionado um caderno de questões com as últimas

53 três edições do ENADE. Após o exame, alguns alunos informaram que consideraram a prova
54 com muitos textos, cansativa. Como sugestão, a professora salientou que é importante
55 trabalhar com os estudantes as questões previamente, para que eles saibam o tipo de questão
56 que irão encontrar. A **Profa. Renata Gomes** informou que o curso de Engenharia de Produção
57 Civil organizou palestras na semana do ENADE, em sua última edição. Pelo fato do curso ser
58 noturno, os alunos foram liberados durante o período de aulas para falar sobre o ENADE e
59 algumas questões com relação aos conteúdos que não são vistos no curso, para eles terem
60 um esclarecimento. O **Prof. José Hissa** destacou que, se as coordenações irão ter essa
61 sistemática de preparação anual, talvez seja uma oportunidade de encaixar as atividades
62 direcionadas para o ENADE como curriculares. O **Prof. Daniel Brianezi** informou que no
63 curso de Engenharia Ambiental e Sanitária o assunto é discutido no colegiado e na
64 assembleia, demonstrando a importância do ENADE e buscando o estabelecimento de
65 comprometimento entre os pares. O professor sugeriu a organização de um evento, pela
66 DIRGRAD, que pudesse ser aberto a todos os cursos, para explicar a relevância e impactos
67 do ENADE para a instituição. A **Prof.ª Carolina Riente** informou que no ENADE passado, em
68 2017, a DIRGRAD realizou uma ação nesses moldes, visitando todos os cursos, de todas as
69 unidades, e que o retorno foi positivo. O **Prof. José Hissa** enfatizou que tem percebido um
70 movimento de tornar o ENADE uma certificação de qualidade dos cursos, e que considera
71 que esse não é o caminho. Após as considerações dos coordenadores sobre as ações que
72 estão sendo desenvolvidas nos respectivos cursos acerca da preparação para o ENADE, o
73 **Prof. Moacir Felizardo** passou a palavra para a Prof.ª Carolina, para que a docente realizasse
74 uma apresentação das orientações para o ENADE 2019. A **Prof.ª Carolina Riente** iniciou sua
75 fala explicando que a ideia das orientações é que essas informações sejam repassadas para
76 os alunos, no intuito de uniformizar esse conhecimento. Ela solicitou que os coordenadores
77 deixem públicas as orientações nas páginas dos cursos e que elas já foram acrescentadas no
78 site da DIRGRAD. A professora informou que será realizado um agendamento de visita aos
79 cursos, para realização dessa apresentação institucional. O **Prof. José Hissa** informou que
80 alguns alunos estavam com dúvidas sobre o fato de já terem realizado o exame e se teriam
81 que fazer nova prova. A **Prof.ª Carolina Riente** solicitou à Sra. Marina Conceição se seria
82 possível acrescentar no SIGAA a informação de que esses alunos estão regulares perante o
83 ENADE 2017, mas que, como não concluíram o curso, caíram novamente na amostragem de
84 2019. A **Sra. Marina Conceição** informou que a informação já está sendo acrescentada pelo
85 setor responsável. O **Prof. Lúcio Flávio** perguntou se há alguma orientação para os cursos
86 que não irão fazer ENADE, com relação ao preenchimento de questionário de coordenadores,
87 alunos ingressantes e se há algum procedimento necessário para a regularização dos alunos
88 que são concluintes do segundo semestre de 2019. A **Prof.ª Carolina Riente** esclareceu que
89 os cursos que não foram inscritos devem abrir um protocolo dentro do sistema e-MEC para
90 outro processo de renovação de reconhecimento, uma vez que não estão inscritos na
91 plataforma ENADE. Contudo, ela tem acompanhado com frequência e esse processo ainda
92 não se encontra disponível. Dando prosseguimento à apresentação, a **Prof.ª Carolina Riente**
93 informou que, sobre o material que foi enviado aos coordenadores por e-mail, faz-se
94 importante reforçar com os alunos que o ENADE é um componente curricular obrigatório para
95 a conclusão do curso, e que o exame integra o Sistema Nacional da Avaliação Superior. A
96 professora solicitou aos coordenadores que disponibilizassem o Edital nº43, de 4 de junho de
97 2019 para os estudantes, e que explicassem para os mesmos que os coordenadores de curso
98 fizeram as inscrições dos alunos ingressantes e concluintes até 30 de agosto, o cadastro dos
99 estudantes concluintes regulares deve ser feito pelo próprio aluno até 21 de novembro e a
100 prova será aplicada no dia 24 de novembro em todo Brasil. A professora acrescentou que
101 alguns cursos do CEFET-MG ficaram sem enquadramento, e por isso não farão o exame, a
102 saber: Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Minas e Engenharia de Transportes. Com
103 relação às inscrições, os ingressantes habilitados, devidamente inscritos pela instituição,
104 ficarão dispensados da participação no ENADE 2019, porém precisam ser inscritos dentro do
105 prazo, uma vez que entram no cálculo do IDB. Já os concluintes habilitados devem participar

106 do exame, mesmo que já tenham participado de edições anteriores do exame ou estejam com
107 a matrícula trancada. A professora abriu o questionário a ser preenchido pelo estudante, como
108 uma das etapas do ENADE, para discussão com os demais conselheiros do fórum. O **Prof.**
109 **Lúcio Flávio** informou que eles disponibilizavam um horário pré-aula para auxiliar no
110 preenchimento do questionário, no laboratório. A **Prof.ª Carolina Riente** destacou que é
111 importante falar sobre a estrutura e o tempo de prova com os alunos, e indicou as portarias
112 específicas de 03 de junho de 2019, que dispõem sobre os componentes específicos da área
113 da prova. O **Prof. José Hissa** manifestou que considera que a proposta do governo não
114 estimula a proposta de um curso inovador, dando como exemplo o curso de Design de Moda
115 de Divinópolis, e questionou como esses cursos seriam avaliados no ENADE. De acordo com
116 o coordenador, eles acabariam sendo enquadrados em áreas que os prejudicariam. A **Prof.ª**
117 **Carolina Riente** esclareceu que a proposta de classificação dos cursos vem sendo
118 modificada, e um exemplo disso foi o que ocorreu com os cursos de Engenharia de Minas,
119 Engenharia Mecatrônica e Engenharia de Transportes nesse ano. Como não foram
120 encontradas semelhanças suficientes com o que está proposto no edital, a alternativa
121 encontrada foi não os enquadrar, ou seja, esses cursos não realizarão a prova. Ocorrerá uma
122 visita *in loco*, para fins de renovação de reconhecimento. Como encaminhamentos, a **Prof.ª**
123 **Carolina Riente** reforçou que é importante que os cursos agendem um horário com os alunos
124 para falar sobre o ENADE e que comuniquem as datas à DIRGRAD, para que a diretoria se
125 organize para estar presente nos encontros e poder prestar esclarecimentos, se necessário.
126 Também, a CPA está entrando em contato com os coordenadores de curso para marcar
127 visitas aos cursos e fazer uma fala relacionada às questões de avaliação de curso. O **Prof.**
128 **Sérgio Pithan** informou que eles implementaram uma disciplina optativa que trata de
129 assuntos do ENADE, e que dia 01 de outubro os alunos farão a prova CQG, com questões
130 parecidas com as do ENADE, o que proporcionará parâmetros de comparação. A **Sra. Marina**
131 **Conceição** informou que a solicitação de inclusão no histórico do aluno das informações
132 referentes à sua participação em nova edição do ENADE já foi providenciada. Sem mais
133 comentários, o **Prof. Moacir Felizardo** agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião
134 às dezesseis horas e quarenta minutos e eu, Gustavo Paiva Cruz, lavro a presente ata que,
135 após lida e aprovada, será assinada pelo presidente e demais conselheiros presentes à
136 reunião. Belo Horizonte, dia onze de setembro de dois mil e dezenove.

137
138 **Prof. Moacir Felizardo de França Filho**

139 Diretor de Graduação

140

141 **Prof.ª Vera de Sales Martins**

142 Coordenadora do Curso de Administração

143

144 **Prof. Daniel Brianezi**

145 Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária

146

147 **Prof. Ernane Rodrigues da Silva**

148 Coordenador do Curso de Engenharia de Materiais

149

150 **Prof.ª Renata Gomes Lanna da Silva**

151 Coordenadora do Curso de Engenharia de Produção Civil

152

153 **Prof. José Hissa Ferreira**

154 Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica

155

156 **Prof.ª Ivanilza Felizardo**

157 Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica

158

- 159 **Sra. Marina Conceição M. da Silveira**
160 Chefe da Secretaria de Registro e Controle Acadêmico
161
- 162 **Prof. Sérgio Luiz da Silva Pithan**
163 Coordenador do curso de Engenharia de Automação Industrial - Araxá
164
- 165 **Prof. Tiago Alves de Oliveira**
166 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Divinópolis
167
- 168 **Prof. Fernando Brandão Rodrigues da Silva**
169 Coordenador do Curso de Engenharia de Minas – Araxá
170
- 171 **Prof. Rodrigo de Sousa e Silva**
172 Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica, Campus Nepomuceno
173
- 174 **Prof. Lúcio Flávio Santos Patrício**
175 Coordenador do Curso de Engenharia Mecatrônica - Divinópolis