

Integração Curricular da Extensão: Contribuições para a **Educação Integral**

Prof. Flávio Luis Cardeal Pádua



Roteiro



Educação Integral



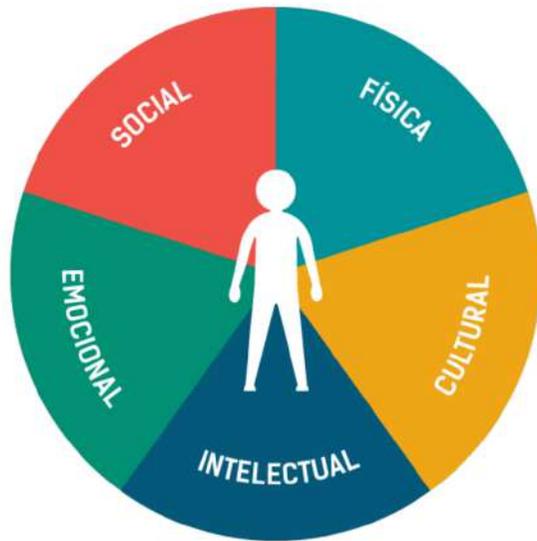
Integração Curricular da Extensão



Educação Integral: Contribuições da Extensão

Educação Integral

- Concepção que compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento do discente em todas as suas dimensões (**intelectual**, **física**, **emocional**, **social** e **cultural**).



OE-1 - Assegurar a oferta de educação tecnológica de excelência, inclusiva e integral, para formar cidadãos críticos, éticos e comprometidos com o desenvolvimento social.

Plano Estratégico Institucional
(2023-2032)

Integração da Extensão

- Representa o reconhecimento da dimensão **extensão** como portadora de **intencionalidade pedagógica**, vinculada à formação do discente como um componente curricular.



Sociedade



Interação Transformadora

Protagonismo Discente

Componente Curricular



Resolução CEPE-3/22
Resolução CEPE-4/22

Integração da Extensão

- Quais **possibilidades de participação discente**, nas modalidades de ações permitidas, poderão ser consideradas para integralização de créditos?

Ações de extensão aprovadas pela DEDC em editais de fomento ou em fluxo contínuo

1

Programas de extensão vinculados aos cursos e aprovados pela DEDC

2

Ações de extensão realizadas pelos PETs e aprovadas junto à DEDC

3

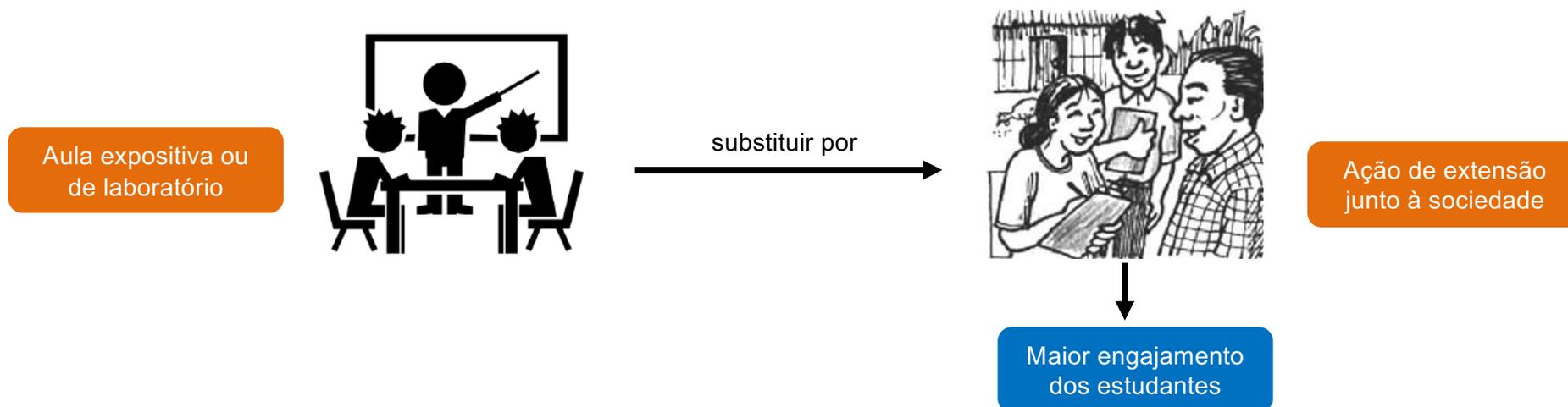
Ações de extensão realizadas por outras instituições e aprovadas em suas PROEX

4

Art. 7º do anexo da RCEPE-3/22.

Educação Integral e Extensão

- De que forma a integração curricular da extensão poderá contribuir para promover a **educação integral** dos nossos discentes?



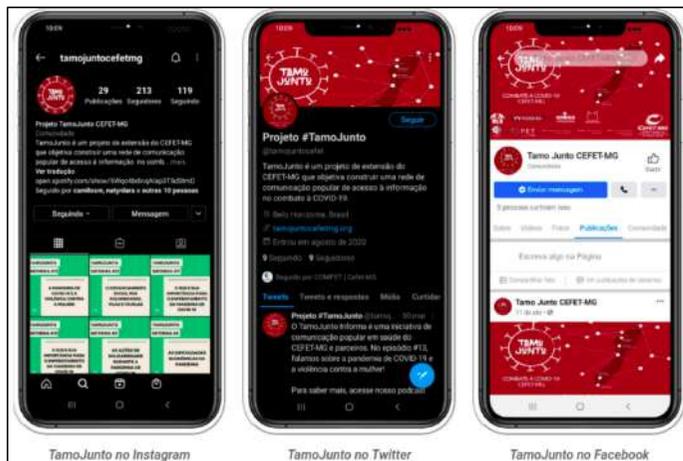
Educação Integral e Extensão

1 Promoção da cidadania ativa:

- A extensão pode encorajar os discentes a se envolverem em atividades que visam melhorar a qualidade de vida (ex: educação e saúde) das pessoas em suas comunidades.
- Essas atividades ajudam a desenvolver habilidades de liderança, comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas, além de promover a cidadania ativa.

Educação Integral e Extensão

1 Promoção da cidadania ativa:



PJ087-2020

Moradia digna a todos

Projeto do *campus* Curvelo beneficia população de baixa renda

- André Luiz Silva -

Embora um direito previsto no art. 6º da Constituição, a moradia no Brasil é um luxo para poucos. Segundo o IBGE, 52% da população tem moradia adequada, com água encanada, esgoto e coleta de lixo. Vivendo enfrentar a questão, um grupo de professores, alunos e técnicos do *campus* Curvelo deu início, em 2015, ao Núcleo de Orientação para Sustentabilidade (NOS).

Segundo Ana Cecília Estevelo, coordenadora do NOS, o Núcleo surgiu para desenvolver um projeto que abordasse moradia digna e sustentabilidade das construções. "Prestamos orientação técnica, de forma gratuita, a famílias de baixa renda, com comprovada vulnerabilidade social, oferecendo criação de projetos arquitetônicos, hidráulicos e elétricos, bem como regularização fundiária", diz.

Atualmente, o Núcleo conta com sete professores orientadores, 22 alunos (quatro da graduação em Engenharia Civil, dez do curso técnico em Edificações, oito do Projeto de Educação Tutorial (PET) em Engenharia Civil), uma assistente social voluntária e outros dois professores colaboradores da Faculdade Aquilinozense de Curvelo (FAC).

melhoria habitacional) e projetos coletivos (concurso literário, projeto troca de cartas, construção de pergolado em bambu, campanha de cestas básicas).

"Cidade Colaborativas - Praças Sustentáveis" é outro projeto do NOS em Curvelo que promove apoio técnico às comunidades para criar, em seus bairros, um ambiente público de lazer e integração. Foi o que ocorreu no bairro Jardim América, onde a equipe do NOS, com participação, sugestão e aval da comunidade local, realizou assistência técnica para reforma da praça.

Ana Cecília Estevelo conta que o trabalho foi realizado em cinco etapas: 1) trabalho de campo, para conhecer os costumes do bairro e coletar as expectativas dos moradores; 2) levantamento topográfico da área; 3) realização de oficinas de projeto arquitetônico; 4) batalha de orçamento e planejamento dos elementos constituintes. "Consideramos as necessidades de todas as faixas etárias, segurança, arborização e ambientes de interação por eles solicitados; todo o processo foi realizado de forma democrática e com legitimidade dos moradores", conta.

e "O que é empreendedorismo". A partir daí, seguiu para o módulo escolhido: "Costura criativa", "Organização doméstica profissional", "Cuidador de crianças profissional", "Pintura de paredes", "Leitura de projetos" e "Segurança do trabalho", com 8 a 24 horas-aula. Ao final de cada curso, foi aplicada uma atividade avaliativa e emitido certificado.



Atividade entre Coordenador de Extensão e integrantes do NOS

Comunidade

A ideia do Núcleo de prestar assistência técnica para famílias de baixa renda de Curvelo chegou ao município vizinho de Simão Dias, onde o NOS conta com um Escritório Público de Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social (ATHIS), em parceria com a Prefeitura da cidade.

Em Curvelo, a equipe do NOS e a Prefeitura estão debatendo a criação do ATHIS; apesar disso, o Núcleo realiza ações em toda a cidade, sobretudo na comunidade da Rua Açucena, bairro Santa Cruz, onde atende as 170 famílias. A via não conta com rede de esgoto e grande parte dos moradores não possui documentação dos imóveis. Dessa forma, o NOS realiza lá atendimentos individuais (levantamento topográfico e iniciativas para

COVID-19

Mesmo com a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), o NOS não deixou de apoiar a população. O "Tamo Junto com você no combate ao COVID-19" foi um projeto de extensão selecionado e apoiado pelo CEFET-MG visando ao enfrentamento do vírus.

Baseado em três frentes - "Informação e conscientização para saúde", "Fortalecimento e organização da comunidade" e "Capacitação para o trabalho", o projeto ofereceu, entre outras ações, capacitação a moradores de baixa renda. O ensino a distância, que contou com vídeos, apostilas e exercícios, foi mais viável pelo baixo custo e por respeitar o isolamento social.

Todo aluno inscrito realizou o módulo básico "O trabalhador e as novas regras da Legislação Trabalhista"; "O que é marketing"



Sobre o Mundo Maker



O Mundo Maker apresenta-se como um Projeto de Extensão do CEFET-MG, *campus* Leopoldina, desenvolvido por alunos e professores dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Computação, em parceria com o PET (Programa de Educação Tutorial) e o LINCe (Laboratório de Iniciação Científica e Extensão da Computação).

Temos como objetivo integrar os estudantes do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio das escolas públicas de Leopoldina e Região e os estudantes dos Cursos de Engenharia de CEFET-MG, *campus* Leopoldina, para divulgar e fomentar o desenvolvimento da Cultura Maker.

Propomos a realização de treinamentos e o desenvolvimento de projetos seguindo a filosofia do "Movimento Maker", além de reunir escolas, diretores, professores, alunos e membros da sociedade em geral em um ambiente de ciência e tecnologia, inovação e empreendedorismo, em que o centro das ações seja o estudante.

PG003-2023

PG017-2023

Educação Integral e Extensão

2 Promoção da diversidade e da inclusão:

- A extensão pode permitir que os discentes interajam com pessoas de diferentes culturas, o que contribui para promover a diversidade e a inclusão.
- Essa interação pode ajudar a desenvolver a empatia e a compreensão intercultural, habilidades importantes em um mundo cada vez mais globalizado.

Educação Integral e Extensão

2 Promoção da diversidade e da inclusão:

Projetos do CEFET-MG buscam transformar realidades de pessoas privadas de liberdade ou egressas do sistema prisional

- Gilberto Tadeuato Telini -

"Fui colocada para fora de casa aos 14 anos. Não tive uma boa convivência com meus familiares durante a infância devido a vários problemas, inclusive por não aceitação da minha opção sexual. Morei com um, com outro... Passou um período na casa da minha avó e tive muitos problemas por conta de preconceito. Ai eu fui morar sozinha, com 16 anos. Nessa minha jornada, cometi uma pena. Não sabia das coisas que ela fazia. Eu me pedia pra guardar coisa pra ela. Eu não tinha mádoça, o conhecimento que tenho hoje de que isso me aconteceria tantos problemas, jurídicos e sociais. Fiz isso durante cinco meses, fui condenada à prisão. Yurana Kayra Souza Amaro, 26 anos, Natural de Bela Horizonte. Atualmente, reside em São Joaquim de Bicas, após cumprir pena de dois anos e quatro meses.

O registro de Yurana pôde ser ouvido, contado. Para tratar de experiências como a dela no cárcere, o CEFET-MG está empenhado em três grandes projetos que buscam acolher e apoiar pessoas privadas de liberdade ou egressas da prisão: o programa "Virando a página", o projeto "Alvorada" e a Rede de Atenção à Pessoa Egressa do Sistema Prisional (RAESP), sob o olhar atento da professora Roseane Lisboa, do Departamento de Ciências Sociais e Filosofia (DCSF), que lidera essas iniciativas na instituição.

Para ela, tratar do assunto e dar voz às pessoas privadas de liberdade significa acolher um lado da história, seramente contado. "A prisão é sozinha, os corpos aprisionados têm cor e classe social, um espaço antedutativo, não revocalizatório, que destrói todos de sua liberdade, sem possibilidades de escolha. Não destrói somente da liberdade física, mas da liberdade de ser. É avassalador, já que retira das pessoas o direito de existir".



Professora Roseane Lisboa, responsável técnico pelo projeto de inclusão e escrita em prisional

Yurana Kayra se dedica à luta de proteção de pessoas egressas do sistema prisional

10 | Jornal Diagrama - maio e junho 2021

PG007-2023

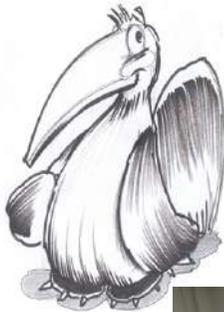
Alunos de 4 nacionalidades são recebidos para o curso de Português como Língua Estrangeira no CEFET-MG

Segunda-feira, 13 de março de 2023

Última modificação: Segunda-feira, 13 de março de 2023.



PG756/2020-46



PJ051-2023

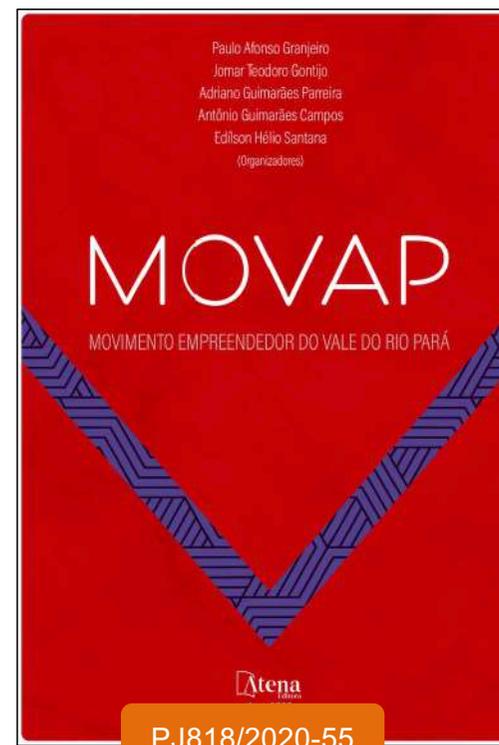
Educação Integral e Extensão

3 Apoio ao desenvolvimento regional:

- A extensão pode apoiar o desenvolvimento econômico e social da região em que o CEFET-MG atua, por meio de projetos que envolvam PD&I e cursos de capacitação profissional.
- Isso fortalece os laços entre o CEFET-MG e a comunidade, além de permitir aos discentes desenvolver habilidades profissionais e construir redes de relacionamento.

Educação Integral e Extensão

3 Apoio ao desenvolvimento regional:



Educação Integral e Extensão

4 Incentivo à reflexão crítica:

- A extensão pode incentivar os discentes a refletir criticamente sobre questões sociais e a contribuir para a solução de problemas contemporâneos.
- Por meio de projetos de extensão, os discentes são desafiados a refletir sobre o impacto de suas ações, tais como, as implicações éticas e morais de suas escolhas.

Educação Integral e Extensão

4 Incentivo à reflexão crítica:



PJ153-2020



PG001-2023

Campus do CEFET-MG é homenageado pela Receita por parceria em projeto

Cerimônia realizada no dia 3 de março (sexta-feira) destacou importância de trabalho conjunto para destinação nobre de itens apreendidos

Terça-feira, 7 de março de 2023, às 10h15



O campus Varginha do CEFET-MG recebeu uma homenagem da Receita Federal do Brasil (RFB)

PG012-2023

Educação Integral e Extensão

5 Abordagem interdisciplinar:

- A extensão é, de acordo com o princípio da indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, um processo interdisciplinar que congrega educação, cultura, ciência, tecnologia e política.
- Assim, ações de extensão permitem que discentes vejam a conexão entre diferentes áreas do conhecimento. Por exemplo, computação e biologia ou literatura e história.

Educação Integral e Extensão

5 Abordagem interdisciplinar:



4 PGs e 4 PJs

Priscila Ferreira de Sales Amaral
Lucas Guedes Vilas Boas
Nicolas Matheus Lima Oliveira
Ana Clara Abreu Cardoso
Bruno Senna Corrêa
Adriano Henriques Lopes da Silva

A Ciência em
uma abordagem
interdisciplinar

CEFET-MG
Nepomuceno 2022

PJ054-2022

Os Programas de Extensão Clube do Livro e Azimute Norte convidam a comunidade escolar para participar do ESPORTE ORIENTAÇÃO com o tema:

"Onde está o Amor?"

Data: 11 de junho (Sábado letivo)
Horário: 8:00 às 12:30

FAÇA SUA INSCRIÇÃO ATÉ 7 DE JUNHO

Realização:

PG014-2022

PG019-2022

No Percurso, os alunos deveriam encontrar os pontos de controle do percurso de Orientação e também mensagens contendo estrofes e/ou frases literárias de diversos autores que falavam de amor. Cada aluno poderia trazer apenas uma mensagem encontrada. No momento da premiação da pista de Orientação, foram sorteados os autores e o discente que encontrou o texto deveria subir ao palco e declamá-lo para ganhar o prêmio.

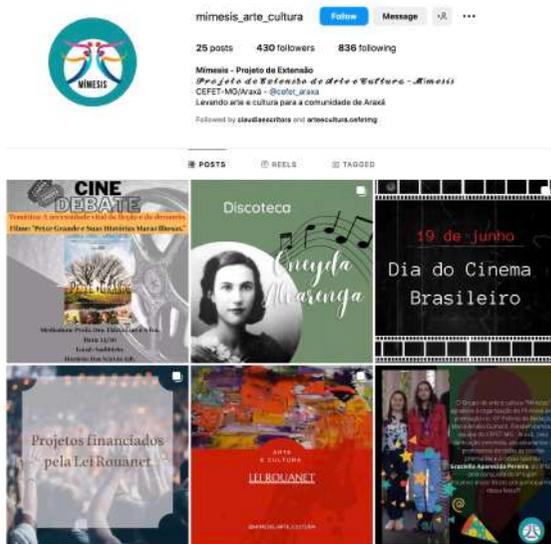
Educação Integral e Extensão

6 Integrando diferentes formas de expressão artística:

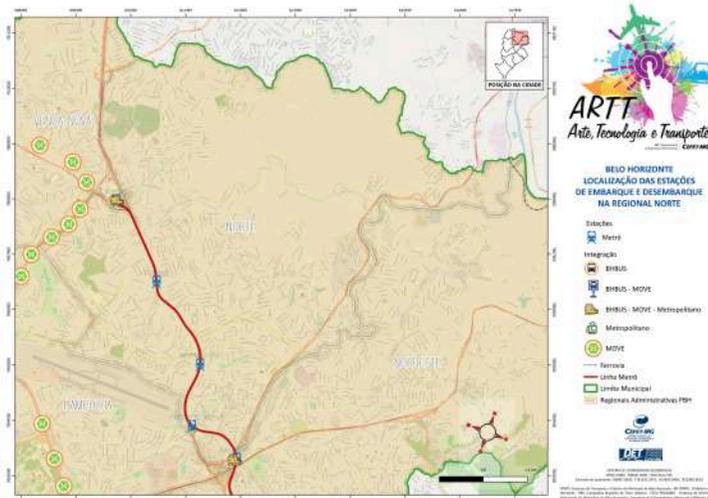
- As artes como a música, o teatro e a dança são importantes para uma educação integral, pois ajudam a desenvolver a criatividade, a imaginação e a expressão pessoal.
- As ações de extensão podem incluir atividades que integrem as artes ao aprendizado em outras áreas do conhecimento, como história, física e química.

Educação Integral e Extensão

6 Integrando diferentes formas de expressão artística :



PJ051-2022



PJ062-2021



EV020-2022

Muito obrigado.

DEDC



dedc@cefetmg.br



(31) 3319-7025



<http://www.dedc.cefetmg.br>

