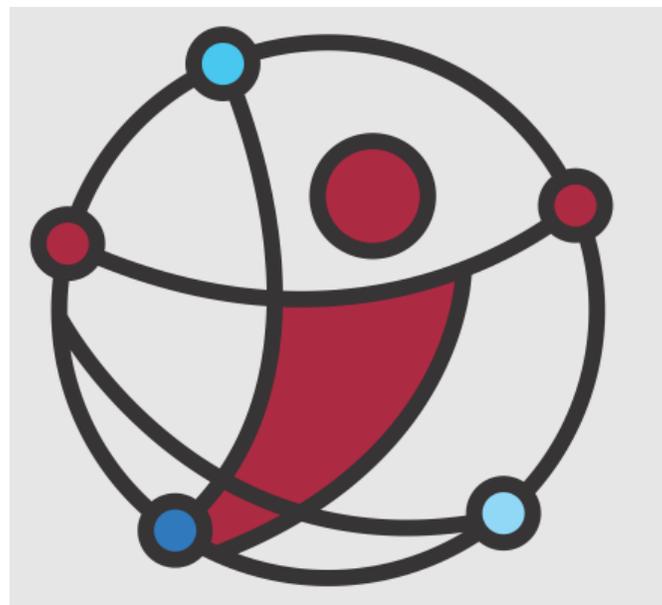


COMO PENSAR A INCLUSÃO E DIVERSIDADE EM UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL



Marcelo Santana
COORDENADORIA DE ACESSIBILIDADE E
INCLUSÃO - CAIN

Falando em inclusão e diversidade
falamos e tratando de pessoas!!!

Falando do
DIFERENTE e não do
igual.





Pontos a serem considerados:

- O ingresso, permanência e “sucesso” do público da Educação Especial na perspectiva de Inclusão;
- As formas de avaliação;
- Nossa atuação?
- O que precisamos pensar?

Para refletir

- É esse tipo de inclusão que buscamos?





UFOP



IGUALDADE



EQUIDADE

Para o ingresso, permanência e sucesso da pessoa com deficiência é preciso pensarmos:





UFOP

Compreender a inclusão como uma palavra de múltiplos significados

Desenvolver nova percepção da escola, das formas de aprender, de ensinar

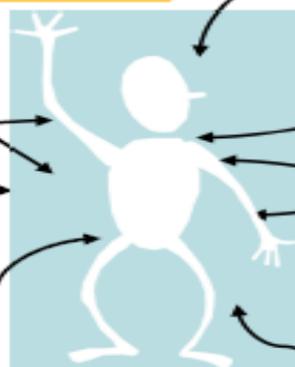
Repensar o que é ser professor

Desconstruir olhares padronizados

Criar novas possibilidades de organização de espaços e tempos

Romper com formas mecânicas de pensar, ser e fazer

Dominar recursos didático-pedagógicos específicos



Aprender com a diferença

Apropriar-se de conhecimentos relativos às tecnologias assistivas



Agradeço a atenção de vocês! Dúvidas?

Marcelo Santana

Para mais informações acesse

cain.ufop.br