



REFERENDADA
239ª Reunião do CGRAD, em 09/08/2023

DELIBERAÇÃO CGRAD/CEPE/CEFET-MG Nº 20, DE 03 DE AGOSTO DE 2023

Aprova, *ad referendum*, a criação da disciplina não prevista no PPC “Tópicos Especiais em Prática Profissional e Integração Curricular: ENADE”, a ser ofertada para o Curso de Engenharia Civil - Campus Varginha, a partir do 2º semestre letivo de 2023.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas, considerando: i) a Deliberação CECV nº 14/2023, de 12 de julho de 2023; e ii) a solicitação constante no memorando eletrônico 30/2023 – CECVG, de 02 de agosto de 2023,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar, *ad referendum*, a criação da disciplina não prevista no PPC “Tópicos Especiais em Prática Profissional e Integração Curricular: ENADE”, a ser ofertada para o Curso de Engenharia Civil - Campus Varginha, com carga horária de 30 horas/aula, a partir do 2º semestre letivo de 2023.

Art. 2º - O Plano de Ensino da disciplina “Tópicos Especiais em Prática Profissional e Integração Curricular: ENADE” encontra-se no Anexo dessa deliberação e é parte integrante da mesma.

Art. 3º - Esta deliberação entra em vigor na data de sua publicação.

(Assinado digitalmente em 03/08/2023 11:54)
DANIELLE MARRA DE FREITAS SILVA AZEVEDO
DIRETOR
DIRGRAD (11.51)
Matrícula: ###772#9



Plano de Ensino

CAMPUS VIII - Varginha	
DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Prática Profissional e Integração curricular: ENADE	CÓDIGO:

Início: **02/2023**

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 horas/aula Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Específica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas:

- analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação:
 - a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras;
 - b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos;
 - c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo;
 - d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas.
- formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:
 - a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;
 - b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas; projetar estruturas seguindo critérios de segurança, buscando soluções sustentáveis e que atendam às necessidades dos usuários.
- desenvolver e consolidar habilidades profissionais de comunicação oral e escrita, com ênfase no domínio de tecnologias digitais.
- comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica:
 - a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis.

Departamento que oferta a disciplina: Computação e Engenharia Civil

Ementa:

Apresentação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes dos cursos de graduação (ENADE) - objetivos, princípios, abrangência, competências, processo e etapas de avaliação. Revisão dos conteúdos dos componentes gerais e específicos das áreas de formação da Engenharia Civil.

Plano de Ensino

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia Civil	10°	Prática Profissional e Integração Curricular		X

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos
Integralização de 2908h no Histórico Escolar.
Correquisitos
-

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Conhecimento e compreensão acerca do sistema de avaliação do ENADE.
2	Aprimorar conceitos básicos das disciplinas de formação geral e da formação específica.
3	Desenvolvimento da linguagem escrita e interpretação textual/gráfica.
4	Familiarizar-se com os tipos de questões elaboradas para a avaliação.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Apresentação geral do ENADE.	02
2	Produção de texto dissertativo/argumentativo. Interpretação textual. Interpretação de gráficos e tabelas.	03
3	Conceitos básicos de Estatística, Física, Matemática e Química aplicadas à Engenharia Civil.	03
4	Conceitos gerais de Geotecnia: Geologia, Mecânica dos Solos, Fundações e Obras de Terra.	03
5	Conceitos gerais de Resistência dos Materiais, Análise Estrutural, Estruturas de Concreto Armado e Metálicas.	03
6	Conceitos gerais de Fenômenos dos Transportes, Hidráulica, Hidrologia e Saneamento.	04
7	Conceitos gerais de Planejamento de Transportes e Estradas.	03
8	Conceitos gerais de Topografia, Expressão Gráfica e Desenho.	02
9	Conceitos gerais de Materiais de Construção e Tecnologia das Construções.	03
10	Conceitos gerais de Administração e Economia aplicadas à Engenharia Civil e Planejamento e Controle de Obras.	02
11	Conceitos gerais de Ciências do Ambiente e Gestão Ambiental.	01
12	Conceitos gerais de Instalações Elétricas.	01
Total		30

Plano de Ensino

Bibliografia Básica	
1	BAUER, L.A. FALCÃO. Materiais de construção . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. v. 1.
2	CAMPOS, V.B.G. Planejamento de transportes: conceitos e modelos . Rio de Janeiro: Interciência, 2013.
3	CARVALHO, R.C.; FIGUEIREDO FILHO, J.R. Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado : segundo a NBR 6118/2014. 4. ed. São Carlos: EDUFSCar, 2014.
4	DAS, B. M. Fundamentos de engenharia geotécnica . 8 ed. Rio de Janeiro: Cengage Learning, 2015.
5	PORTO, R. M. Hidráulica básica . 4ª ed. São Carlos: EDUSP, 2009.

Bibliografia Complementar	
1	BORGES, A. C. Topografia aplicada à engenharia civil . 3. ed. São Paulo: Blucher, 2013. v. 1.
2	BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 277 , de 26 de junho de 2023. Brasília, 2023.
3	MATTOS, A. D. Planejamento e controle de obras . São Paulo: PINI, 2010.
4	HIBBELER, R. C. Resistência dos materiais . 10. ed. São Paulo: Pearson Educação, 2019.
5	SÜSSEKIND, J. C. Curso de análise estrutural . 12. ed. São Paulo: Globo, 1994. v.1.



Emitido em 02/08/2023

PLANO DE ENSINO Nº 1256/2023 - CECVG (11.51.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/08/2023 20:53)

LUCIANA ALVARENGA SANTOS

COORDENADOR

CECVG (11.51.23)

Matrícula: ###697#2

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1256**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **02/08/2023** e o código de verificação: **3b158d4ab1**