



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

ATA DA CENTÉSIMA QUINQUAGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO FÓRUM DE COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CEFET-MG. Às treze horas e cinquenta minutos do dia dezessete de abril de dois mil e vinte e quatro, reuniu-se, sob a presidência do **Prof. Moacir Felizardo de França Filho**, Diretor de Graduação, o Fórum de Coordenadores dos Cursos de Graduação, por meio da plataforma ConferênciaWeb, da RNP na sala <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/arthur-ribeiro-da-silva>. Participaram os seguintes membros: **Prof.ª Giani David Silva**, Diretora-Adjunta de Graduação; **Prof.ª Delma Pereira Caixeta**, Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Araxá; **Prof. Horácio Albertini Neto**, Coordenador do Curso de Engenharia de Automação Industrial – Araxá; **Prof. Frederico Duarte Fagundes**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Automação Industrial – Araxá; **Prof. Guilherme Alzamora Mendonça**, Coordenador do Curso de Engenharia de Minas – Araxá; **Prof. Leandro Henrique Santos**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Minas – Araxá; **Prof.ª Andreia de Oliveira Santos**, Coordenadora do Curso de Administração – Nova Gameleira; **Prof.ª Isabela Labarrère Vieira Pereira**, Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Nova Gameleira; **Prof. Bruno André Santos**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Nova Gameleira; **Prof. Jeferson Figueiredo Chaves**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Computação – Nova Gameleira; **Prof.ª Mayra Aparecida Nascimento**, Coordenadora do Curso de Engenharia de Materiais – Nova Suíça; **Prof. Paulo Renato Perdigão de Paiva**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Materiais – Nova Suíça; **Prof. Everthon de Souza Oliveira**, Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nova Gameleira; **Prof. Júlio César Guerra Justino**, Subcoordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nova Gameleira; **Prof.ª Cristina Almeida Magalhães**, Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica – Nova Gameleira; **Prof.ª Janice Cardoso Pereira Rocha**, Coordenadora de Química Tecnológica – Nova Suíça; **Prof. André Leite Guerra**, Coordenador do Curso de Engenharia de Transportes – Nova Suíça; **Prof.ª Anna Carolina Corrêa Pereira**, Subcoordenadora do Curso de Engenharia de Transportes – Nova Suíça; **Prof.ª Mariana Jafet Cestari**, Subcoordenadora do Curso de Letras – Nova Suíça; **Prof. Anderson Moreira de Vasconcelos**, Coordenador do Curso de Engenharia Civil – Curvelo; **Prof. Edilson Hélio Santana**, Coordenador do Curso de Design de Moda – Divinópolis; **Prof. Eduardo Habib Bechelane Maia**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Divinópolis; **Prof. Marlon Antônio Pinheiro**, Coordenador do Curso de Engenharia Mecatrônica – Divinópolis; **Prof. Gustavo Montes Novaes**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Leopoldina; **Prof. Vinícius Barbosa Schettino**, Coordenador do Curso de Engenharia de Controle e Automação – Leopoldina; **Prof. Márcio Wladimir Santana**, Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nepomuceno; **Prof.ª Carolini Tavares Frinhani**, Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo – Timóteo; **Prof. Rodrigo Gaiba de Oliveira**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Timóteo; **Prof. Jorge Luis Coleti**, Coordenador do Curso de Engenharia Metalúrgica – Timóteo; **Prof.**

52 **Carlos Frederico Campos de Assis**, Subcoordenador do Curso de Engenharia
53 Metalúrgica – Timóteo; **Prof.^a Luciana Alvarenga Santos**, Coordenadora do
54 Curso de Engenharia Civil – Varginha; **Prof. Armando Belato Pereira**,
55 Subcoordenador do Curso de Engenharia Civil – Varginha; **Prof. Eduardo**
56 **Gomes Carvalho**, Coordenador do Curso de Sistemas de Informação –
57 Varginha; **Prof. Lázaro Eduardo da Silva**, Subcoordenador do Curso de
58 Sistemas de Informação – Varginha; **Sr.^a Isabel Cristina de Oliveira Alves**
59 **Almeida**, Secretária Adjunta de Registro e Controle Acadêmico. Participaram
60 também da reunião, como convidados: **Sr. Jonata Jose Pereira de Menezes** e
61 **Sr. Vitor Tavares Gontijo**. Foi registrada a presença de trinta e seis membros.
62 Procedeu-se às quatorze horas a **Abertura da Centésima Quinquagésima**
63 **Terceira Reunião do Fórum de Coordenadores**. O **Prof. Moacir França**
64 apresentou a pauta da reunião e a submeteu a possíveis alterações. Não
65 havendo sugestões de alteração, a pauta foi colocada em votação e aprovada
66 com 22 (vinte e dois) votos favoráveis da seguinte forma: 1. Apreciação das atas
67 das 150^a, 151^a e 152^a Reuniões do Fórum de Coordenadores (ano de 2023). 2.
68 Oferta/equivalência de disciplinas de Física Experimental (migração). 3.
69 Complementação de estudo para aproveitamento de disciplinas. 4. Lançamento
70 de AC e AEX para os alunos que migraram. 5. Lançamento da AEX para alunos
71 da nova matriz (entrada a partir de 2023). 6. Lançamento das Atividades TCC e
72 Estágio no SIGAA. 7. Repositório Institucional. **1. Apreciação das atas das**
73 **150^a, 151^a e 152^a Reuniões do Fórum de Coordenadores (ano de 2023)**.
74 Foram projetadas as atas das 150^a, 151^a e 152^a reuniões. Não houve nenhuma
75 sugestão de alteração. A ata da 150^a reunião foi aprovada com 20 (vinte) votos
76 favoráveis e 1 (uma) abstenção. A ata da 151^a reunião foi aprovada com 22
77 (vinte) votos favoráveis e 4 (quatro) abstenções. A ata da 152^a reunião foi
78 aprovada com 20 (vinte) votos favoráveis e 3 (três) abstenções. **2.**
79 **Oferta/equivalência de disciplinas de Física Experimental (migração)**. O
80 **Prof. Moacir França** esclareceu que o Departamento de Física propôs, para o
81 semestre 2024/1, a disciplina de Física Experimental – MOFT para atender aos
82 alunos da matriz antiga que estavam devendo uma disciplina equivalente, Física
83 Experimental II. Houve então a notícia de que haveria demanda para a disciplina
84 de Física Experimental – MOFT também para 2024/2. Por isso, o **Prof. Moacir**
85 **França** gostaria de iniciar um levantamento de qual é a demanda por essa
86 disciplina em cada curso. O **Prof. Anderson Moreira** perguntou se a solicitação
87 já foi feita. O **Prof. Moacir França** disse que não e acrescentou que a disciplina
88 Física Experimental – MOFT não é plenamente equivalente à disciplina Física
89 Experimental II. O Departamento de Física sugeriu que, em 2024/1, ela fosse
90 ofertada com uma ligeira modificação, para se tornar equivalente. A partir de
91 2024/2, ela não seria mais ofertada, porém verificou-se a demanda pela
92 continuidade da oferta. A **Prof.^a Janice Cardoso** perguntou se a informação
93 relativa à demanda era para ser dada no momento da reunião. Em seguida, ela
94 informou que no curso de Química Tecnológica há apenas 1 (um) aluno
95 precisando, mas demonstrou preocupação com os alunos que estão
96 matriculados e devem reprovar. Os reprovados em 2024/1 aumentarão a
97 demanda pela disciplina em 2024/2. A **Prof.^a Isabela Labarrère** expôs que em
98 Engenharia de Produção Civil há uma demanda represada muito grande e disse
99 que é necessário pensar uma alternativa para ofertar mais turmas. Ela sugeriu
100 que poderiam ser ofertadas turmas de férias. O **Prof. André Leite** disse que fez
101 um levantamento antes do período de matrícula e que, no curso de Engenharia

102 de Transportes, também havia uma demanda represada muito grande. Ele
103 concordou com a colocação da Prof.^a Isabela Labarrère e disse que vê a
104 necessidade de que a disciplina Física Experimental – MOFT seja ofertada no
105 Campus Nova Suíça também, pois muitos alunos postergam disciplinas como
106 essa por causa do deslocamento entre os campi. O **Prof. Márcio Wladimir** se
107 pronunciou, dizendo que, no campus Nepomuceno, está sendo ofertada uma
108 turma extra de Física Experimental II para os alunos do PPC antigo e os alunos
109 que só haviam feito Física Experimental I estão fazendo a Física Experimental –
110 MOFT. Na sua percepção, é necessária a oferta de turmas extras. O
111 **Prof. Márcio Wladimir** perguntou se a modificação sugerida pelo Departamento
112 de Física seria na equivalência. O **Prof. Moacir França** esclareceu que a Física
113 Experimental – MOFT não seria totalmente equivalente à Física Experimental II
114 e, por isso, foi feita uma mudança, um acréscimo, para solucionar isso. A **Prof.^a**
115 **Cristina Almeida** expôs que, na Engenharia Mecânica, os alunos que precisam
116 fazer Experimental II não visualizaram a Física Experimental – MOFT no sistema,
117 sendo matriculados pelo registro depois. Alguns alunos reclamaram das vagas
118 nas quais o registro os colocaram. A **Prof.^a Cristina Almeida** disse temer que
119 as vagas sejam todas ocupadas e os alunos que devem Física Experimental II
120 não consigam se matricular em 2024/2. Finalizou dizendo que seria necessário
121 pensar uma forma de os alunos atrasados terem uma certa preferência. A **Prof.^a**
122 **Janice Cardoso** disse que tinha entendido que só seria matriculado em 2024/1
123 quem estava devendo a Física Experimental II, mas o sistema abriu e alunos da
124 matriz nova se matricularam na Física Experimental – MOFT. Ela expôs que
125 alunos da nova matriz curricular e que não fizeram a Física Experimental I se
126 matricularam na Física Experimental – MOFT, o que não deveria ter sido feito. O
127 **Prof. Moacir França** propôs que cada coordenação faça um levantamento
128 acerca da sua situação particular e envie para a DIRGRAD na forma de
129 memorando, para que esta verifique qual (is) solução (ões) atende (m) a todos
130 os cursos. No memorando deverão ser abordados dois aspectos: uma descrição
131 do problema e de uma possível solução; e quantos alunos estão impactados pelo
132 problema descrito. O **Prof. André Leite** comentou a fala da Prof.^a Janice
133 Cardoso, dizendo não ver o que ela expôs como um problema e sim como algo
134 que já era esperado. Ele disse que a Física Experimental – MOFT serve tanto
135 para os alunos que não fizeram as disciplinas de Física Experimental, quanto
136 para os alunos que fizeram Física Experimental I e ficaram devendo a Física
137 Experimental II. A **Prof.^a Janice Cardoso** disse que sua única preocupação é
138 que, se em 2024/2 será oferecida uma nova Física Experimental – MOFT, se
139 seria uma Física Experimental – MOFT diferenciada. **3. Complementação de**
140 **estudo para aproveitamento de disciplinas.** O **Prof. Moacir França** afirmou
141 que o presente item está previsto no Art. 4º da Resolução CEPE que trata da
142 migração. Prosseguiu dizendo que, na última Reunião do CGRAD, foi constituída
143 uma comissão para elaborar um procedimento para essa complementação. O
144 presente item de pauta tem como objetivo possibilitar que os coordenadores
145 relatem suas percepções, que serão levadas em consideração pela comissão do
146 CGRAD nos seus trabalhos. O **Prof. Leandro Henrique**, participante da
147 comissão, apresentou a minuta da Norma para a Complementação de Estudos
148 que a comissão elaborou. O **Prof. Vinícius Barbosa** pediu celeridade na
149 aprovação dessa norma. Também perguntou se é necessário alterar na
150 resolução da migração a questão da complementação de estudos para alunos
151 da grade antiga. Sobre o item IV do Art. 7º, perguntou se a avaliação global

envolvendo todo o programa da disciplina refere-se a todo o programa da disciplina de complementação. O **Prof. Leandro Henrique** respondeu que é a avaliação global do programa da disciplina Tópicos Especiais criada. Sobre o Art. 8º, o **Prof. Vinícius Barbosa** expôs considerar que talvez não deveria ser responsabilidade do colegiado a elaboração do plano de ensino, cabendo essa elaboração à coordenação do eixo. O **Prof. Edilson Hélio** reforçou o pedido do Prof. Vinícius Barbosa de celeridade na aprovação da norma. Em seguida, perguntou se o Art. 7º prevê a possibilidade de um trabalho semelhante ao aproveitamento de estudos. O **Prof. Leandro Henrique** respondeu afirmativamente. O **Prof. Edilson Hélio** perguntou também se o registro vai conseguir entender duas disciplinas equivalentes a uma. A **Sra. Isabel Cristina** respondeu que não há nenhum problema em relação a isso. O **Prof. Leandro Henrique** afirmou que a comissão também tem preocupação em relação à celeridade da aprovação e que a mesma foi iniciada há pouco tempo. O **Prof. Everthon de Souza** parabenizou a comissão e relatou uma experiência na Engenharia Elétrica de uma matéria que demandava complementação. Ele afirmou que o colegiado tentou usar os instrumentos que já existem. O **Prof. Everthon de Souza** disse entender não ser necessária uma resolução obrigando ou autorizando o colegiado a criar um tópico especial e, uma vez que o tópico especial é criado, o colegiado também teria prerrogativa para demandar a oferta da disciplina ou o aproveitamento de estudo. Assim, a criação de tópico especial não necessitaria ser regulamentada, apenas orientada. O **Prof. Leandro Henrique** perguntou se a sugestão do Prof. Everthon de Souza seria que fosse feita uma instrução normativa, ao invés de uma resolução. O **Prof. Everthon de Souza** respondeu afirmativamente. A **Prof.ª Mayra Aparecida** disse que tem uma aluna que está para formar e que necessita de complementação. Ela perguntou se mais alguém está com um caso parecido. O **Prof. Moacir França** perguntou se a aluna passou pela migração. A **Prof.ª Mayra Aparecida** respondeu negativamente. O **Prof. Moacir França** disse que, nesse caso, ela não seria contemplada pela resolução que se encontra em discussão. A **Prof.ª Mayra Aparecida** afirmou que ela seria contemplada, porque uma das disciplinas que ela está cursando é do PPC novo, que teve uma redução de 30 horas na carga horária. O **Prof. Leandro Henrique** disse que a visão da comissão é a de que esse caso específico está contemplado no documento. O problema seria o tempo. A **Prof.ª Andreia de Oliveira** disse que a norma permite que a aluna, provável formanda, faça a prova de aproveitamento de estudos. O **Prof. Moacir França** disse que, posteriormente, pode ser analisada a melhor maneira de resolver o caso específico dessa aluna. O **Prof. Gustavo Montes** questionou se a criação no SIGAA de uma disciplina de tópicos especiais não poderia gerar uma duplicidade de encargos. O **Prof. Leandro Henrique** disse que a comissão não chegou a verificar essa questão para a resolução. Ele indicou que um caminho para evitar essa duplicidade seria: o professor emitir o parecer para os alunos que assistissem parte das aulas, e a complementação ser feita por dispensa. O **Prof. Gustavo Montes** sugeriu que já houvesse como anexo o modelo. O **Prof. Edilson Hélio** perguntou, em relação à redução de carga horária, se o aluno não deveria ter um crédito referente à carga horária extra que os alunos cursaram. O **Prof. Leandro Henrique** disse que, em casos como esse, não cabe a complementação, porque existe a equivalência. Ele entende que essa seria outra discussão. O **Prof. Edilson Hélio** concordou que seria outra discussão que precisaria ser

202 pensada. O **Prof. Moacir França**, encerrando a discussão desse tópico, sugeriu
203 que o Prof. Leandro Henrique disponibilize a minuta no grupo dos
204 coordenadores, para que cada membro do Fórum possa realizar uma leitura
205 mais apurada e, se necessário, encaminhar observações ao Prof. Leandro. O
206 **Prof. Leandro Henrique** concordou, dizendo que a ideia é disponibilizar a
207 minuta já com as sugestões da presente reunião. **4. Lançamento de AC e AEX**
208 **para os alunos que migraram.** A **Sra. Isabel Cristina** disse que, a fim de
209 investigar o problema no lançamento das horas de AC e AEX, um curso foi
210 selecionado como exemplo, e estão sendo analisados os lançamentos. Ainda
211 não se chegou uma conclusão. A **Sra. Isabel Cristina** disse que, assim que
212 houver a conclusão, ela será comunicada aos coordenadores. O **Sr. Jonata**
213 **Jose** disse que, na pior das hipóteses, seria feito o relançamento. O **Prof.**
214 **Gustavo Montes** perguntou se deveria orientar os alunos a não submeterem
215 nenhuma atividade até segunda ordem ou deveria deixar eles submeterem
216 atividades agora. O **Sr. Jonata Jose** respondeu que, na sua visão, no momento
217 em que for feito o lançamento dos valores máximos de todas as atividades
218 complementares de todos os cursos, pode ser liberado o lançamento das
219 atividades. No caso dos alunos que foram migrados e perderam as atividades já
220 lançadas, o **Sr. Jonata Jose** disse que é preciso que se converse com eles para
221 que eles não façam nada agora. A **Sra. Isabel Cristina** reforçou a necessidade
222 de os alunos aguardarem. O **Prof. André Leite** perguntou se as cargas horárias
223 máximas serão ampliadas ou mantidas. O **Sr. Jonata Jose** disse que, para os
224 alunos que estão na transição de matriz, foi aumentada a atividade
225 complementar e passou a ser aceito que tudo possa ser lançado como atividade
226 complementar. A **Prof.^a Giani David** atentou para a necessidade de uma certa
227 flexibilidade em relação à atividade de extensão. A atividade de extensão, na sua
228 visão, deveria ser tratada de forma diferente de como ela era tratada nas
229 atividades complementares. O **Prof. Gustavo Montes** perguntou se, do jeito que
230 está sendo implementado hoje, a intenção é de que se tenha a somatória dos
231 valores das atividades complementares e o percentual de cada atividade sobre
232 a somatória. O **Sr. Jonata Jose** disse que o SIGAA fará o limite de acordo com
233 o PPC, aplicando esse limite atividade por atividade, de acordo com o tipo de
234 atividade. O **Sr. Jonata Jose** acrescentou que a ideia de colocar os limitadores
235 é para que os alunos diversifiquem e não lancem várias vezes a mesma
236 atividade. O **Prof. Jeferson Figueiredo** perguntou se o problema relacionado à
237 contabilização envolvendo os alunos que estão migrando é um problema para
238 todos os alunos que migraram ou apenas para os que migraram e já lançaram
239 atividades complementares. O **Sr. Jonata Jose** disse que ainda não investigou
240 esse ponto. O **Prof. Jeferson Figueiredo** perguntou se, quanto aos tetos, não
241 seria uma questão de colocá-los tal qual está na resolução e, especificamente
242 para atividades de extensão, colocar a quantidade de horas de extensão exigida
243 mais o teto de horas de extensão como atividade complementar. O **Sr. Jonata**
244 **Jose** respondeu que os alunos migrados formarão em uma matriz de transição
245 que faz exatamente isso, porém as atividades que vão ser lançadas têm que
246 atender às duas estruturas curriculares ativas nesse momento. O **Prof. Everthon**
247 **de Souza** comparou a mudança prevista na resolução ao que havia nas horas
248 de flexibilização. Ele sugeriu que pudesse haver as horas de flexibilização e
249 fosse contado um mínimo de extensão, um mínimo de complementares e um
250 valor grande de flexibilização, que poderia ser abatido com um excedente de
251 complementares e/ou com um excedente de extensão, porque a resolução ainda

252 prevê um terceiro componente: disciplinas cursadas e não aproveitadas. Estas
253 também poderiam ser contabilizadas como um excedente de eletivas. O **Sr.**
254 **Jonata Jose** afirmou que os três pontos elencados pelo Prof. Everthon de Souza
255 serão lançados como AC. O **Prof. Everthon de Souza** perguntou se esse
256 lançamento será na mesma plataforma de atividades complementares ou o
257 sistema vai contabilizar automaticamente. O **Sr. Jonata Jose** respondeu que vai
258 ser tudo lançado pelos alunos e validado pelos coordenadores. O **Prof.**
259 **Everthon de Souza** disse que ficaria mais automático se o sistema identificasse
260 uma disciplina obrigatória cursada e não validada. O **Sr. Jonata Jose** respondeu
261 que seria o melhor cenário, mas não houve tempo suficiente para desenvolver
262 algo automático dessa maneira. O **Prof. Everthon de Souza** solicitou que a
263 DIRGRAD verificasse a viabilização dessa possibilidade. Finalizadas as
264 considerações, a **Prof.^a Janice Cardoso** perguntou se seria possível registrar
265 em um documento as decisões e encaminhamentos relativos a essa pauta. O
266 **Prof. Moacir França** perguntou ao Sr. Jonata Jose e à Sra. Isabel Cristina se
267 eles poderiam elaborar esse documento. A **Sra. Isabel Cristina** respondeu que
268 vai preparar esse documento e que, caso algum coordenador queira ir à SRCA,
269 ela se prontifica a mostrar o que está sendo feito. O **Prof. Everthon de Souza**
270 manifestou a importância de reforço na estrutura responsável por esse processo.
271 O **Prof. André Leite** pontuou que alguns pontos não ficaram claros na resolução.
272 **5. Lançamento da AEX para alunos da nova matriz (entrada a partir de**
273 **2023).** O **Prof. Moacir França** atentou para o fato de esse assunto ter sido
274 tratado durante as discussões do tópico anterior. O **Sr. Jonata Jose** destacou
275 que entrará no Comitê de Governança Digital a priorização dessa solução. **6.**
276 **Lançamento das Atividades TCC e Estágio no SIGAA.** A **Sra. Isabel Cristina**
277 afirmou que o TCC e Estágio já foram cadastradas como atividades desde o
278 cadastro dos PPCs novos e disse que, se houver algum curso em que elas ainda
279 estejam cadastradas como disciplinas, para informá-la. O **Prof. Moacir França**
280 disse que, enquanto o estágio supervisionado era uma disciplina, havia o
281 problema de o aluno se matricular, na expectativa de conseguir o estágio, e, nos
282 casos dos alunos que não conseguiam o estágio, eles tinham que trancar a
283 disciplina. O **Prof. Moacir França** perguntou se agora o aluno terá que se
284 matricular na atividade. O **Sr. Jonata Jose** esclareceu que as atividades de TCC
285 e Estágio, por mais que sejam componentes curriculares, são lançadas como
286 atividades, tendo mudado a forma de lançamento. O **Prof. André Leite**
287 perguntou como os coordenadores farão a solicitação das atividades, visto que
288 elas não estão no sistema. A **Sra. Isabel Cristina** respondeu disse que vai
289 pesquisar em que momento elas aparecem e repassará para os coordenadores.
290 O **Prof. Everthon de Souza** reforçou um ponto em relação à ação de extensão
291 e às atividades extras com relação aos encargos docentes. Ele afirmou que uma
292 dificuldade grande é enfrentada na designação. Após falar sobre a pontuação,
293 disse que existirá uma falta de motivação para que os professores peguem as
294 atividades, se não houver uma redução dos encargos mínimos de horas. O **Prof.**
295 **Everthon de Souza** acredita ser preciso regulamentar a redução dos encargos
296 do TCC, do Estágio e das Ações de Extensão. O **Prof. Edilson Hélio** perguntou,
297 com relação ao estágio, como serão tratados os alunos que já completaram o
298 estágio e migraram de grade. Hoje é preciso que a inscrição seja feita como
299 atividade, e os alunos que já fizeram o estágio e migraram não têm essa opção.
300 O **Sr. Jonata Jose** respondeu que esses alunos deverão lançar como atividade
301 que ele migrou esse mesmo estágio. O **Prof. Edilson Hélio** perguntou se é a

302 coordenação que faz esse lançamento. O **Sr. Jonata Jose** disse que a atividade
303 terá que ser relançada. O **Prof. Edilson Hélio** trouxe outra dúvida: as 15 horas
304 que estão na resolução de estágio seriam 15 horas de orientação do supervisor
305 do estagiário na empresa ou seriam 15 horas do coordenador de estágio? Além
306 disso, como deve ser feito esse tratamento? A **Prof.ª Mariana Jafet** tomou a
307 palavra e disse que muitos alunos não têm orientador de estágio, e a discussão
308 está passando pelo setor de estágio sem a assinatura do orientador de estágio.
309 Outro ponto seriam os encargos. Ela afirma que é possível a orientação de
310 estágio entrar como ponto. Uma das formas de operacionalizar é fazer com que
311 os modos que existem no SIGAA de orientação de TCC sejam ativados, o que
312 vai levar os dados automaticamente para os relatórios. A **Prof.ª Mariana Jafet**
313 retomou uma consideração feita anteriormente nesta reunião a respeito da
314 pontuação. A **Prof.ª Giani David** disse que o coordenador de estágio vai ajudar
315 no processo de ajudar o aluno fazer o estágio e, se for o caso, de ter um
316 orientador de estágio, o que também está previsto. Existe uma pontuação por
317 mês e por aluno na Resolução CEPE 15/23. A **Prof.ª Janice Cardoso** disse que,
318 na sua visão, quando houve a mudança de disciplina para atividade, isso se deu
319 para não contar uma carga horária que incidia os dez por cento da extensão, o
320 que não aconteceu. Na parte operacional, essa mudança fez muita diferença. O
321 **Prof. Gustavo Montes** manifestou preocupações relacionadas ao sistema. O
322 **Prof. Horácio Albertini** perguntou se o próprio SIGAA não está bloqueando os
323 alunos de fazer a inscrição para o TCC porque eles não têm carga horária
324 suficiente. A **Sra. Isabel Cristina** disse que teria que olhar um caso particular. A
325 **Prof.ª Giani David** disse que a resolução prevê o papel do coordenador de TCC
326 I e TCC II, sendo ele o responsável por fazer o que o professor fazia. O que
327 parece que fica difícil é que não foi feita a designação de quem vai fazer isso e
328 como captá-lo. A **Prof.ª Giani David** disse que fica a sugestão e a solicitação
329 dos coordenadores de que isso seja atribuído a alguma redução de encargos
330 didáticos e que não seja simplesmente a pontuação. Ficou combinado que o
331 CGRAD apresente uma minuta para considerar como encargos as
332 coordenações das quatro atividades: TCC, estágio, atividades complementares
333 e extensão. O **Prof. Everthon de Souza** solicitou que fosse efetivada a
334 habilitação dessas atividades no SIGAA para alunos e coordenadores. O **Sr.**
335 **Jonata Jose** disse que o fluxo dessas atividades é no módulo de coordenador,
336 na parte de atividades. O **Prof. Everthon de Souza** disse que, quando fez o
337 teste, ainda não estava ativa a parte de TCC e Estágio. O **Sr. Jonata Jose** disse
338 que essa parte já está ativa e reconheceu que faltou para os coordenadores uma
339 melhor orientação de como realizar os lançamentos. Ficou acordado que essa
340 orientação seria um encaminhamento. Outro encaminhamento combinado foi a
341 solicitação da prioridade da implementação da carga horária de extensão nas
342 estruturas novas. Por fim, foi sugerido encaminhar um pedido para a direção do
343 CEFET para reforçar o quadro de pessoal do registro acadêmico e da SIS-TI. **7.**
344 **Repositório Institucional.** O **Prof. Moacir França** iniciou este item de pauta
345 falando que o repositório institucional é um ambiente virtual para
346 armazenamento da produção intelectual do CEFET, incluindo os trabalhos de
347 conclusão de curso dos alunos da graduação. O **Prof. Moacir França** informou
348 que há uma minuta de resolução no Conselho Diretor que aprova a Política
349 Informacional do Repositório Institucional do CEFET e, por essa minuta, haverá
350 um bibliotecário responsável pelo repositório. Depois de aprovada essa
351 resolução, será constituída uma comissão no âmbito da DIRGRAD para elaborar

352 uma instrução normativa, para que se tenha um documento operacional que diga
353 para todas as coordenações como fazer a publicação dos trabalhos de conclusão
354 de curso da graduação. O **Sr. Vitor Tavares** afirmou que o projeto de Repositório
355 Institucional já está tramitando na DTI desde 2022. Devido à falta de pessoal,
356 esse projeto demorou um pouco, mas já está em curso. Caminhando para o fim
357 da reunião, o **Prof. Moacir França** falou a respeito das discussões nas reuniões
358 do Conselho Diretor relativas à greve. Ele desejou que, na próxima reunião, o
359 Conselho Diretor tenha uma boa discussão e consiga chegar a uma solução que
360 seja boa todos. O **Prof. Márcio Wladimir** perguntou se a greve pode fazer com
361 que se perca o início das aulas. O **Prof. Moacir França** disse que isso não
362 acontece. O **Prof. Jorge Coleti** perguntou se os processos de aproveitamento
363 de estudo ficam suspensos. O **Prof. Moacir França** respondeu que, no seu
364 entendimento, ficam suspensos. O **Prof. Anderson Moreira** perguntou se há
365 alguma forma de flexibilizar para que sejam colocadas em dia as disciplinas
366 iniciais que ficaram sem aula ou se isso só poderá ser regularizado depois do
367 retorno. O **Prof. Moacir França** afirmou que a sua leitura é de que nada possa
368 ser feito neste momento, a menos que haja uma resolução do Conselho Diretor
369 dizendo que em determinados casos serão admitidas atividades de aula para
370 poder compensar o período que foi perdido. A **Prof.^a Mayra Aparecida**
371 perguntou se, no caso de uma greve que dure muito tempo, os alunos que vão
372 para a mobilidade internacional agora podem perder o período. O **Prof. Moacir**
373 **França** respondeu que acredita que sim. Sem mais comentários, o Prof. Moacir
374 França agradeceu a presença de todos, encerrando a reunião às dezoito horas
375 e oito minutos, e eu, Arthur Ribeiro da Silva, lavro a presente ata, que, após lida
376 e aprovada, será assinada pela presidente e demais membros presentes na
377 reunião.

378

379

380 **Prof. Moacir Felizardo de França Filho**

381 Diretor de Graduação

382

383 **Prof.^a Giani David Silva**

384 Diretora-Adjunta de Graduação

385

386 **Prof.^a Delma Pereira Caixeta**

387 Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Araxá

388

389 **Prof. Horácio Albertini Neto**

390 Coordenador do Curso de Engenharia de Automação Industrial - Araxá

391

392 **Prof. Frederico Duarte Fagundes**

393 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Automação Industrial - Araxá

394

395 **Prof. Guilherme Alzamora Mendonça**

396 Coordenador do Curso de Engenharia de Minas – Araxá

397

398 **Prof. Leandro Henrique Santos**

399 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Minas - Araxá

400

401 **Prof.^a Andreia de Oliveira Santos**

- 402 Coordenadora do Curso de Administração – Nova Gameleira
403
404 **Prof.^a Isabela Labarrère Vieira Pereira**
405 Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Nova Gameleira;
406
407 **Prof. Bruno André Santos**
408 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Nova Gameleira
409
410 **Prof. Jeferson Figueiredo Chaves**
411 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Computação – Nova Gameleira
412
413 **Prof.^a Mayra Aparecida Nascimento**
414 Coordenadora do Curso de Engenharia de Materiais – Nova Suíça
415
416 **Prof. Paulo Renato Perdigão de Paiva**
417 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Materiais – Nova Suíça
418
419 **Prof. André Leite Guerra**
420 Coordenador do Curso de Engenharia de Transportes – Nova Suíça
421
422 **Prof.^a Anna Carolina Corrêa Pereira**
423 Subcoordenadora do Curso de Engenharia de Transportes – Nova Suíça
424
425 **Prof. Everthon de Souza Oliveira**
426 Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nova Gameleira
427
428 **Prof. Júlio César Guerra Justino**
429 Subcoordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nova Gameleira
430
431 **Prof.^a Cristina Almeida Magalhães**
432 Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica – Nova Gameleira
433
434 **Prof.^a Mariana Jafet Cestari**
435 Subcoordenadora do Curso de Letras – Nova Suíça
436
437 **Prof.^a Janice Cardoso Pereira Rocha**
438 Coordenadora de Química Tecnológica – Nova Suíça
439
440 **Prof. Anderson Moreira de Vasconcelos**
441 Coordenador do Curso de Engenharia Civil – Curvelo
442
443 **Prof. Edilson Hélio Santana**
444 Coordenador do Curso em Design em Moda – Divinópolis
445
446 **Prof. Eduardo Habib Bechelane Maia**
447 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação - Divinópolis
448
449 **Prof. Marlon Antônio Pinheiro**
450 Coordenador do Curso de Engenharia Mecatrônica – Divinópolis
451

- 452 **Prof. Gustavo Montes Novaes**
453 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação - Leopoldina
454
- 455 **Prof. Vinícius Barbosa Schettino**
456 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Controle e Automação –
457 Leopoldina
458
- 459 **Prof. Márcio Wladimir Santana**
460 Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nepomuceno
461
- 462 **Prof.^a Carolini Tavares Frinhani**
463 Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo - Timóteo
464
- 465 **Prof. Rodrigo Gaiba de Oliveira**
466 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Timóteo
467
- 468 **Prof. Jorge Luis Coleti**
469 Coordenador do Curso de Engenharia Metalúrgica – Timóteo
470
- 471 **Prof. Carlos Frederico Campos de Assis**
472 Subcoordenador do Curso de Engenharia Metalúrgica – Timóteo
473
- 474 **Prof.^a Luciana Alvarenga Santos**
475 Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Varginha
476
- 477 **Prof. Armando Belato Pereira**
478 Subcoordenador do Curso de Engenharia Civil – Varginha
479
- 480 **Prof. Eduardo Gomes Carvalho**
481 Coordenador do Curso de Sistemas de Informação – Varginha
482
- 483 **Prof. Lázaro Eduardo da Silva**
484 Subcoordenador do Curso de Sistemas de Informação – Varginha
485
- 486 **Sra. Isabel Cristina de Oliveira Alves Almeida**
487 Secretária Adjunta de Registro e Controle Acadêmico