



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

ATA DA CENTÉSIMA QUINQUAGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO DO FÓRUM DE COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CEFET-MG. Às quatorze horas do dia quatro de dezembro de dois mil e vinte e quatro, reuniu-se, sob a presidência do **Prof. Moacir Felizardo de França Filho**, Diretor de Graduação, o Fórum de Coordenadores dos Cursos de Graduação, por meio da plataforma ConferênciaWeb, da RNP na sala <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/arthur-ribeiro-da-silva>. Participaram os seguintes membros: **Prof.ª Giani David Silva**, Diretora-Adjunta de Graduação; **Prof. Horácio Albertini Neto**, Coordenador do Curso de Engenharia de Automação Industrial – Araxá; **Prof. Frederico Duarte Fagundes**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Automação Industrial – Araxá; **Prof.ª Delma Pereira Caixeta**, Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Araxá; **Prof. Guilherme Alzamora Mendonça**, Coordenador do Curso de Engenharia de Minas – Araxá; **Prof. Leandro Henrique Santos**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Minas – Araxá; **Prof. Fábio José Bianchetti**, Coordenador do Curso de Engenharia Civil – Curvelo; **Antônio Ribeiro de Oliveira Neto**, Subcoordenador do Curso de Engenharia Civil – Curvelo; **Ailton Lopes Souza**, Coordenador do Curso de Engenharia de Energia – Curvelo; **Prof. Edilson Hélio Santana**, Coordenador do Curso em Design em Moda – Divinópolis; **Prof. Eduardo Habib Bechelane Maia**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Divinópolis; **Prof. Marlon Antônio Pinheiro**, Coordenador do Curso de Engenharia Mecatrônica – Divinópolis; **Prof. Gustavo Montes Novaes**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Leopoldina; **Prof. Vinícius Barbosa Schettino**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Controle e Automação – Leopoldina; **Prof. Márcio Wladimir Santana**, Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nepomuceno; **Prof.ª Andreia de Oliveira Santos**, Coordenadora do Curso de Administração – Nova Gameleira; **Prof. Bruno André Santos**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Nova Gameleira; **Prof. Jeferson Figueiredo Chaves**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Computação – Nova Gameleira; **Prof. Everthon de Souza Oliveira**, Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nova Gameleira; **Prof.ª Cristina Almeida Magalhães**, Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica – Nova Gameleira; **Prof. Thiago Luiz Coelho Morandini**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Produção Civil – Nova Gameleira; **Prof.ª Sabina Maura Silva**, Coordenadora *pro tempore* do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes (PEFD) – Nova Gameleira; **Prof.ª Joelma Rezende Xavier**, Coordenadora do Curso de Letras – Nova Suíça; **Prof.ª Mayra Aparecida Nascimento**, Coordenadora do Curso de Engenharia de Materiais – Nova Suíça; **Prof. Paulo Renato Perdigão de Paiva**, Subcoordenador do Curso de Engenharia de Materiais – Nova Suíça; **Prof. André Leite Guerra**, Coordenador do Curso de Engenharia de Transportes – Nova Suíça; **Prof.ª Carolini Tavares Frinhani**, Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo – Timóteo; **Prof. Rodrigo Gaiba de Oliveira**, Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Timóteo; **Prof. Jorge**

52 **Luis Coleti**, Coordenador do Curso de Engenharia Metalúrgica – Timóteo; **Prof.^a**
53 **Luciana Alvarenga Santos**, Coordenadora do Curso de Engenharia Civil –
54 Varginha; **Prof. Lázaro Eduardo da Silva**, Subcoordenador do Curso de
55 Sistemas de Informação – Varginha; **Sr^a. Isabel Cristina de Oliveira Alves**
56 **Almeida**, Secretária de Registro e Controle Acadêmico. A **Prof.^a Janice**
57 **Cardoso Pereira Rocha** justificou sua ausência. Foi registrada a presença de
58 trinta e três membros. Procedeu-se às quatorze horas e quatorze minutos a
59 **Abertura da Centésima Quinquagésima Sétima Reunião do Fórum de**
60 **Coordenadores**. A pauta da reunião foi apresentada e aprovada com 24 (vinte
61 e quatro) votos favoráveis e 01 (uma) abstenção da seguinte forma: 1. Aprovação
62 Ata da Reunião 154. 2. Procedimentos para cadastro das Atividades
63 Complementares - SRCA. 3. Alteração da Resolução CGRAD Nº 5 de 16 de
64 novembro de 2023. 4. Quadro de vagas 2025/1. 5. Vagas Remanescentes. 6.
65 Calendário temático 2025/1. 7. Próximos mandatos dos colegiados. 8. Informes:
66 - Coordenação de Acompanhamento e Desenvolvimento da Graduação; -
67 Coordenação de Regulação e Avaliação da Graduação; - DIRGRAD. **1.**
68 **Aprovação Ata da Reunião 154.** A Ata da Reunião 154 foi projetada. A **Prof.^a**
69 **Andreia de Oliveira** solicitou que fosse alterada na sua fala, na linha 162, a
70 palavra “campus” pela palavra “curso”. A ata foi aprovada, com a alteração
71 proposta, com 20 (vinte) votos favoráveis e 07 (sete) abstenções. **2.**
72 **Procedimentos para cadastro das Atividades Complementares - SRCA.** A
73 **Sr^a. Isabel Cristina** falou sobre as modificações que foram feitas no lançamento
74 das Atividades Complementares. Serão usados três blocos, sendo o primeiro
75 bloco para os alunos que não migraram, o segundo para os que migraram e
76 estão na matriz de transição, e o terceiro para os alunos novos, que entraram a
77 partir de 2023. O calendário será seguido. No momento, o cadastro encontra-se
78 aberto para os alunos antigos e, no dia 13/12, será aberto para os alunos novos.
79 O número da estrutura do aluno está sendo colocado na frente de cada atividade.
80 Assim, ao entrar para fazer o cadastro da atividade, o aluno vê o número de sua
81 estrutura e fica ciente de qual atividade pode cadastrar. Um passo a passo que
82 mostra essa modificação está sendo feito para os alunos. O **Prof. André Leite**
83 perguntou se, quando estiver aberto para os alunos da matriz nova cadastrarem,
84 aparecerão para os coordenadores os três blocos ou somente o da matriz nova.
85 A **Sr^a. Isabel Cristina** respondeu que aparecerão os blocos dos alunos da matriz
86 nova e dos alunos da matriz de transição. O **Prof. André Leite** disse que
87 intercalar os períodos de alunos de diferentes matrizes pode fazer com que o
88 sistema confunda as regras na hora da validação. A **Sr^a. Isabel Cristina**
89 concordou e disse que, para evitar isso, a solução é que a validação seja feita
90 enquanto estiver aberto o período de cadastro. O **Prof. André Leite** pontuou que
91 o prazo de uma semana ficará muito curto. A **Sr^a. Isabel Cristina** disse que cabe
92 à DIRGRAD decidir se todos os blocos ficarão abertos. O **Prof. Moacir França**
93 esclareceu que essa decisão não deve ser tomada pela DIRGRAD, e sim pelo
94 Fórum de Coordenadores. O **Prof. Márcio Wladimir** tomou a palavra para dizer
95 que, com relação a Atividades Complementares, surgiu para ele um problema
96 recente. Havia no PPC um máximo e um mínimo de carga horária de optativas
97 e de atividades complementares. No final do último semestre, a DIRGRAD e a
98 SRCA entraram em contato com ele falando sobre um ajuste nessas cargas
99 horárias. Ele questionou as cargas horárias propostas pelo ajuste, mencionando
100 que muitos alunos ficaram com um número alto de atividades complementares
101 por fazer, tendo pouco tempo para isso. Ele propôs que fossem ajustados os

102 multiplicadores e limites, para que os alunos consigam cumprir essas atividades
103 de forma mais rápida. O **Prof. Moacir França** pediu para que o Prof. Márcio
104 Wladimir entre em contato como o servidor Geraldo, da DIRGRAD, para que
105 essa questão possa ser analisada de forma mais detalhada. O **Prof. Márcio**
106 **Wladimir** perguntou se existe, para os alunos que migraram, alguma diferença
107 com relação aos limites de cada item de atividade complementar e
108 multiplicadores. A **Sr^a. Isabel Cristina** respondeu que sim e que agora está
109 sendo criado um outro bloco em que o limite será o valor da atividade
110 complementar mais o da extensão. A **Sr^a. Isabel Cristina** acrescentou,
111 posteriormente, que está sendo realizada uma limpeza no sistema e pediu para
112 que os coordenadores deem uma olhada em quais atividades são válidas e quais
113 não são mais. A **Prof.^a Delma Pereira** perguntou em qual bloco os alunos do
114 seu curso estariam inseridos, considerando que é um curso novo. A **Sr^a. Isabel**
115 **Cristina** respondeu que eles todos estarão em um único bloco, dos alunos das
116 matrizes novas. A **Prof.^a Delma Pereira** perguntou se ela é que deveria
117 cadastrar as atividades. A **Sr^a. Isabel Cristina** respondeu que a SRCA é que
118 cadastra e que, no dia 13/12, as atividades estarão todas no sistema. O **Prof.**
119 **Eduardo Habib** afirmou ter passado pelo mesmo problema relatado pelo
120 Prof. André Leite. Ele disse que, em determinado momento, foi orientado aos
121 alunos que interrompessem o cadastro, mas já havia muitas atividades
122 cadastradas e alguns alunos continuaram cadastrando. Ele perguntou se
123 precisará orientar os alunos a cadastrarem novamente as atividades que não
124 foram avaliadas. A **Sr^a. Isabel Cristina** respondeu que as atividades que já
125 foram cadastradas podem ser avaliadas. A **Prof.^a Mayra Aparecida** opinou que,
126 já que os alunos que migraram e os alunos da matriz nova terão que tomar
127 cuidado na hora de cadastrar, deixar os três blocos abertos será o menor dos
128 problemas. Além disso, quando os três estão abertos, os coordenadores
129 conseguem fazer alguma eventual correção. Concluiu dizendo que deixar os três
130 blocos abertos facilita para os coordenadores. A **Prof.^a Andreia de Oliveira** se
131 manifestou favoravelmente a deixar os três blocos abertos simultaneamente. O
132 **Prof. Edilson Hélio** pediu à Sr^a. Isabel Cristina que o passo a passo seja
133 enviado aos alunos antes do dia 13/12, e a **Sr^a. Isabel Cristina** respondeu
134 dizendo que estão trabalhando para enviá-lo até o dia 10/12. O **Prof. André**
135 **Leite** levantou que seria bom que, referente ao número da estrutura, houvesse
136 uma legenda. A **Sr^a. Isabel Cristina** disse que fará no passo a passo a
137 orientação para que o aluno saiba qual é a sua estrutura. Diante das
138 manifestações, o **Prof. Moacir França** entendeu que os coordenadores desejam
139 que as três estruturas fiquem abertas simultaneamente. Foi colocada em
140 votação e aprovada com 19 (dezenove) votos favoráveis, 1 (um) voto contrário
141 e 3 (três) abstenções a proposta de que as três estruturas de cada curso sejam
142 habilitadas simultaneamente para fins de cadastro das atividades
143 complementares. **3. Alteração da Resolução CGRAD Nº 5 de 16 de novembro**
144 **de 2023.** O **Prof. Moacir França** explicou que a resolução em pauta revogou de
145 modo equivocado a resolução anterior, Resolução CGRAD Nº 10/2022,
146 inviabilizando a situação dos alunos que permaneceram nas matrizes antigas.
147 Quando a Resolução CGRAD Nº 5/2023 chegou ao registro acadêmico, foi
148 identificado que ela não atendia aos alunos da matriz antiga e, portanto, a
149 Resolução CGRAD Nº 10/2022 não poderia ter sido revogada. O **Prof. Moacir**
150 **França** falou a respeito da nova resolução CGRAD que está sendo feita para
151 corrigir esse equívoco. A **Prof.^a Joelma Rezende** perguntou se a Resolução

152 CGRAD Nº 5/2023 vale para todos os estudantes ou só para os estudantes da
153 matriz antiga. O **Prof. Moacir França** respondeu que ela vale apenas para os
154 estudantes da matriz nova. A **Prof.ª Andreia de Oliveira** perguntou se, tendo
155 em vista que, para os alunos migrados, as atividades complementares vão
156 contemplar as disciplinas que não foram utilizadas na nova grade, esse processo
157 poderia ser lançado pelas coordenações, ao invés de ser lançado pelos alunos.
158 A **Sr.ª Isabel Cristina** disse que verificou com a SIS-TI e isso demandaria uma
159 alteração no sistema que não é possível. Assim, será necessário que os alunos
160 lancem. A **Prof.ª Andreia de Oliveira** lamentou, pois, na sua visão, se os
161 coordenadores pudessem lançar, o processo seria menos trabalhoso. O
162 **Prof. André Leite** sugeriu a possibilidade de que o aluno fizesse apenas um
163 cadastro para todas as disciplinas que ele queira aproveitar. A **Prof.ª Andreia**
164 **de Oliveira** trouxe outra dúvida: foi pensada ou está em discussão a
165 possibilidade do aluno fazer disciplinas optativas e/ou eletivas a mais para
166 completar a carga horária de extensão? O **Prof. Moacir França** disse que isso
167 não foi discutido. A **Prof.ª Andreia de Oliveira** sugeriu que se aproveitasse
168 também ao máximo os estágios dos alunos, aumentando o limite do estágio não-
169 obrigatório. O **Prof. Moacir França** finalizou o item de pauta lembrando os
170 coordenadores de verificar as questões envolvendo alunos migrados, que tipo
171 de problema está sendo enfrentado e apresentar propostas de solução. A
172 DIRGRAD, por sua vez, vai se debruçar sobre as resoluções de atividades
173 complementares, a fim de achar uma maneira de flexibilizar os limites de
174 atividades de estágio não-obrigatório, monitoria, iniciação científica e outros que
175 possam ser aproveitados como atividades complementares para os alunos que
176 foram migrados. **4. Quadro de vagas 2025/1.** O **Prof. Moacir França** afirmou
177 que, atualmente, o processo seletivo do CEFET-MG é, sempre que possível, via
178 SISU e, sempre que um novo curso é lançado, o processo dele acaba sendo via
179 ENEM fora do SISU. Quando o curso começa, é solicitado ao MEC o cadastro
180 desse curso no sistema e-MEC, e, apenas após a realização desse cadastro, as
181 vagas desse curso podem ser lançadas no SISU. Ainda segundo o **Prof. Moacir**
182 **França**, atualmente quase todos os cursos estão com cem por cento de suas
183 vagas sendo ofertado via SISU, sendo que os cursos de Engenharia Civil – Araxá
184 e Engenharia de Energia – Curvelo ainda não foram cadastrados no e-MEC e
185 terão que permanecer no processo seletivo via ENEM, assim como no semestre
186 passado. O **Prof. Moacir França** afirmou ter feito um levantamento sobre o
187 processo de chamada regular do SISU para o conjunto de instituições que
188 podem aderir a ele. Segundo dados relativos ao ano de 2022, menos de 30%
189 das vagas que são ofertadas se transformam em matrícula para o semestre
190 seguinte. Depois que a chamada regular passa, entra-se na fase de lista de
191 espera, na qual os candidatos que não foram contemplados se inscrevem.
192 Sucessivas chamadas são feitas até que todas as vagas sejam preenchidas ou
193 que a lista se esgote. O **Prof. Moacir França** expôs que está sendo pensada a
194 redução gradativa da adesão ao SISU, ao mesmo tempo que se aumenta
195 gradativamente um processo seletivo próprio por meio de notas do ENEM,
196 permitindo a utilização de notas de vários anos. O **Prof. Moacir França** afirmou
197 que é necessário o investimento em uma campanha de divulgação forte. Ele
198 prosseguiu, dizendo que nesse processo seletivo próprio devem ser
199 implementados mecanismos nos quais os candidatos daquela localidade tenham
200 maiores oportunidades. Uma possibilidade seria por meio de processos de
201 inscrição presenciais. Outra possibilidade seria a de processos alternativos que

202 reservassem parte de suas vagas para alunos medalhistas em olimpíadas do
203 conhecimento. Para 2025/1, o **Prof. Moacir França** afirmou que abriu um
204 processo, de número 23062.057378/2024-31, e sugeriu que os coordenadores
205 o consultem. Ele fez um estudo e apurou que a grande maioria das instituições
206 públicas que oferecem vagas por meio do SISU estabelece como notas mínimas
207 para a inscrição notas bastante baixas. Ele avaliou o impacto dessas notas
208 mínimas nas notas de corte e, com base nos dados dos cursos da UFMG com a
209 mesma denominação dos oferecidos pelo CEFET-MG, observou que as notas
210 mínimas baixas não resultam em notas de corte baixas. Sugeriu então, que no
211 processo seletivo de 2025/1, sejam adotadas notas de inscrição 0,1 (zero vírgula
212 um) para Redação e 0 (zero) para Linguagens, Matemática, Ciências Humanas
213 e Ciências da Natureza. Esse estudo foi apresentado ao CGRAD e ao CEPE e
214 aprovado pelos dois conselhos. Quanto aos pesos, esses continuam os mesmos
215 adotados nos períodos anteriores. A vagas serão ofertadas cem por cento via
216 SISU, com exceção de Engenharia Civil – Araxá e de Engenharia de Energia –
217 Curvelo. O **Prof. Moacir França** abriu espaço para inscrições. A **Prof.ª Joelma**
218 **Rezende** perguntou a respeito do vestibular seriado. O **Prof. Moacir França**
219 respondeu que o vestibular seriado está muito longe de ser alcançado, por
220 envolver a preparação de provas para todos os alunos das escolas de ensino
221 médio, um processo muito mais complicado. No entanto, ele avalia que se trata
222 da solução ideal. A **Prof.ª Joelma Rezende** perguntou se, além da chamada do
223 SISU, haverá uma chamada local com os critérios explicados pelo Prof. Moacir
224 França. O **Prof. Moacir França** esclareceu que, em 2025/1, apenas dois cursos
225 não terão o processo seletivo via SISU, por não ter sido possível cadastrá-los no
226 e-MEC. Já em 2025/2, nenhum curso terá seu processo seletivo via SISU. O
227 **Prof. Moacir França** reforçou a necessidade do investimento na divulgação da
228 instituição e afirmou ser necessário pensar em uma estratégia de divulgação
229 contínua. O **Prof. Frederico Duarte** perguntou se o quantitativo de vagas do seu
230 curso pode ser alterado de 40 para 30. O **Prof. Moacir França** respondeu que
231 esse quantitativo faz parte do Projeto Pedagógico do Curso, não podendo ser
232 alterado sem que o próprio PPC seja alterado, respeitados os trâmites nos
233 órgãos colegiados responsáveis. **5. Vagas Remanescentes.** O **Prof. Moacir**
234 **França** iniciou o item de pauta dizendo que a SRCA fez um levantamento
235 segundo o qual, desde 2023/1, o CEFET-MG tem, ao todo, 1113 vagas ociosas
236 decorrentes da evasão. O **Prof. Moacir França** confrontou esses números com
237 o preenchimento de vagas ofertadas por meio de editais de vagas
238 remanescentes. De 2023/1 a 2024/2, das 1113 vagas ociosas, foram
239 preenchidas apenas 153. O preenchimento, portanto, encontra-se muito longe
240 do necessário. Assim, é preciso rever o processo de vagas remanescentes, para
241 torná-lo mais efetivo. Todavia, com o objetivo de não atrasar o próximo processo
242 seletivo de vagas remanescentes, o **Prof. Moacir França** propôs que sejam
243 mantidos os quantitativos de vagas ofertadas e os critérios específicos já
244 estabelecidos pelos colegiados de curso. Em seguida, ele disse que precisará
245 de uma comissão de coordenadores para fazer uma leitura do edital que vem
246 sendo replicado e definir o cronograma para a publicação dos editais. O
247 **Prof. André Leite** disse que o curso de Engenharia de Transportes é um dos
248 que mais têm vagas ociosas, mas não se consegue aumentar a quantidade de
249 vagas remanescentes por falta de vagas nas turmas para que o aluno possa se
250 matricular. Ele afirmou que uma das coisas que precisam ser pensadas é a
251 otimização das vagas das disciplinas equalizadas em Belo Horizonte. Alguns

252 coordenadores se apresentaram para compor a comissão mencionada pelo Prof.
253 Moacir França. A comissão será composta pelos professores Márcio Wladimir,
254 Andreia, Mayra e Delma. **6. Calendário temático 2025/1.** O **Prof. Moacir**
255 **França** disse que o calendário, no que diz respeito a quais são os dias letivos,
256 início de semestre, feriados, datas dos exames especiais... já está definido é foi
257 enviado para os presentes avaliarem. O próximo passo é a definição do
258 calendário temático. O **Prof. Moacir França** propôs que cada um dos presentes
259 verifique no último calendário temático as ações, se elas estão descritas de
260 forma adequada, e quais seriam as datas condizentes com o calendário de
261 2025/1 que os coordenadores entendem como viáveis para a realização das
262 ações. Em seguida, afirmou que, sobre as ações de acolhimento aos calouros,
263 conversou com alguns coordenadores que avaliam que essas ações deveriam
264 ser feitas após o 25º dia letivo, para que todos os alunos já tenham ingressado
265 e possam participar. Há outras pessoas que consideram que tais ações devem
266 ser feitas no início do semestre. Diante disso, o **Prof. Moacir França** pediu aos
267 coordenadores para que pensassem se faria sentido realizar o acolhimento em
268 dois momentos diferentes. A **Prof.ª Joelma Rezende** afirmou que, em seu curso,
269 já estão sendo feitas atividades de acolhimento após o ingresso de todos os
270 alunos e isso tem funcionado bem. O **Prof. Márcio Wladimir** disse considerar
271 interessante a existência de dois momentos de acolhimento. **7. Próximos**
272 **mandatos dos colegiados.** O **Prof. Moacir França** disse que foi observado que
273 diversos cursos não instruíram adequadamente os processos para composição
274 de colegiado. Processos que precisam ser adequados foram devolvidos, a fim
275 de seja realizada a adequação. Houve também cursos em que as eleições não
276 foram realizadas. O **Prof. Moacir França** pontuou a necessidade da realização
277 das eleições e pediu para que a regularização das pendências para composição
278 de colegiado de curso seja realizada até o dia vinte de dezembro. **8. Informes.**
279 O **Prof. Moacir França** informou que houve recentemente a avaliação dos
280 cursos de Química (técnico), Design de Moda e Letras, tendo todos obtido
281 conceito máximo. Em seguida, informou que, nos dias 20, 21 e 22 de janeiro,
282 haverá a avaliação do Programa Especial de Formação Docente. Ainda no mês
283 de janeiro, haverá o ENADE da Administração. O **Prof. Moacir França**
284 prosseguiu dizendo que foi levantada no grupo de coordenadores a previsão de
285 dificuldade relacionada ao transporte público no mês de janeiro. Ele pediu para
286 que os professores façam um levantamento do número de alunos que podem
287 ser afetados por esse problema e que apresentem, na medida do possível,
288 propostas de solução. Passando para o informe seguinte, o **Prof. Moacir França**
289 adiantou que será encaminhado aos coordenadores um memorando solicitando
290 que cada um elabore um relatório sobre a gestão da coordenação, referente ao
291 período 2023–2025. Pretende-se que o prazo para a entrega do relatório seja
292 nas últimas duas semanas da legislatura. A **Prof.ª Joelma Rezende** perguntou
293 se esse relatório não poderia ser entregue em fevereiro. O **Prof. Moacir França**
294 respondeu que a data pode ser negociada. Por fim, comunicou que a Diretoria
295 de Graduação mandou um memorando para cursos que ofertam disciplina de
296 Fenômenos de Transporte, a fim de que seja avaliada uma proposta de
297 equalização que foi apresentada pelo Departamento de Engenharia Mecânica.
298 Sem mais comunicados a fazer, o **Prof. Moacir França** agradeceu a presença
299 de todos e encerrou a reunião às dezessete horas e quatro minutos, e eu, Arthur
300 Ribeiro da Silva, lavro a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada
301 pelo presidente e pelos demais membros presentes na reunião.

- 302
303 **Prof. Moacir Felizardo de França Filho**
304 Diretor de Graduação
305
306 **Prof.^a Giani David Silva**
307 Diretora-Adjunta de Graduação
308
309 **Prof. Horácio Albertini Neto**
310 Coordenador do Curso de Engenharia de Automação Industrial - Araxá
311
312 **Prof. Frederico Duarte Fagundes**
313 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Automação Industrial - Araxá
314
315 **Prof.^a Delma Pereira Caixeta**
316 Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Araxá
317
318 **Prof. Guilherme Alzamora Mendonça**
319 Coordenador do Curso de Engenharia de Minas – Araxá
320
321 **Prof. Leandro Henrique Santos**
322 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Minas – Araxá
323
324 **Prof. Fábio José Bianchetti**
325 Coordenador do Curso de Engenharia Civil – Curvelo
326
327 **Antônio Ribeiro de Oliveira Neto**
328 Subcoordenador do Curso de Engenharia Civil – Curvelo
329
330 **Ailton Lopes Souza**
331 Coordenador do Curso de Engenharia de Energia – Curvelo
332
333 **Prof. Edilson Hélio Santana**
334 Coordenador do Curso em Design em Moda – Divinópolis
335
336 **Prof. Eduardo Habib Bechelane Maia**
337 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Divinópolis
338
339 **Prof. Marlon Antônio Pinheiro**
340 Coordenador do Curso de Engenharia Mecatrônica – Divinópolis
341
342 **Prof. Gustavo Montes Novaes**
343 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Leopoldina
344
345 **Prof. Vinícius Barbosa Schettino**
346 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Controle e Automação –
347 Leopoldina
348
349 **Prof. Márcio Wladimir Santana**
350 Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nepomuceno
351

- 352 **Prof.^a Andreia de Oliveira Santos**
353 Coordenadora do Curso de Administração – Nova Gameleira
354
- 355 **Prof. Bruno André Santos**
356 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Nova Gameleira
357
- 358 **Prof. Jeferson Figueiredo Chaves**
359 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Computação – Nova Gameleira
360
- 361 **Prof. Everthon de Souza Oliveira**
362 Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica – Nova Gameleira
363
- 364 **Prof.^a Cristina Almeida Magalhães**
365 Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica – Nova Gameleira
366
- 367 **Prof. Thiago Luiz Coelho Morandini**
368 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Produção Civil - Nova Gameleira
369
- 370 **Prof.^a Sabina Maura Silva**
371 Coordenadora *pro tempore* do Programa Especial de Formação Pedagógica de
372 Docentes (PEFD) – Nova Gameleira
373
- 374 **Prof.^a Joelma Rezende Xavier**
375 Coordenadora do Curso de Letras – Nova Suíça
376
- 377 **Prof.^a Mayra Aparecida Nascimento**
378 Coordenadora do Curso de Engenharia de Materiais – Nova Suíça
379
- 380 **Prof. Paulo Renato Perdigão de Paiva**
381 Subcoordenador do Curso de Engenharia de Materiais – Nova Suíça
382
- 383 **Prof. André Leite Guerra**
384 Coordenador do Curso de Engenharia de Transportes – Nova Suíça
385
- 386 **Prof.^a Carolini Tavares Frinhani**
387 Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo – Timóteo
388
- 389 **Prof. Rodrigo Gaiba de Oliveira**
390 Coordenador do Curso de Engenharia de Computação – Timóteo
391
- 392 **Prof. Jorge Luis Coleti**
393 Coordenador do Curso de Engenharia Metalúrgica – Timóteo
394
- 395 **Prof.^a Luciana Alvarenga Santos**
396 Coordenadora do Curso de Engenharia Civil – Varginha
397
- 398 **Prof. Lázaro Eduardo da Silva**
399 Subcoordenador do Curso de Sistemas de Informação – Varginha
400
- 401 **Sr^a. Isabel Cristina de Oliveira Alves Almeida**

402 Secretária de Registro e Controle Acadêmico